

### Activité 1

Je lis les phrases. J'entoure S (synonyme : =) ou C (contraire : ≠).

- a. Je suis calme. Je suis tranquille. S / C      d. Je suis sociable. Je déteste être avec des gens. S / C  
 b. Je suis directe. Je dis ce que je pense. S / C      e. Je suis drôle. Je ne fais rire personne. S / C  
 c. Je suis actif. Je ne fais rien. S / C      f. Je suis bavarde. Je suis calme. S / C

### Activité 2

Je trouve les 10 adjectifs (au masculin) pour caractériser une personne. Je les note et je les transforme au féminin.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | T | C | A | L | M | E | Q | H | H | M | K | M | K |
| I | N | D | E | P | E | N | D | A | N | T | C | T | B |
| E | R | Q | A | X | J | F | B | W | A | W | Q | Y | R |
| H | J | W | C | V | S | O | C | I | A | B | L | E | J |
| V | T | Q | T | Y | K | E | V | C | Z | N | Y | D | N |
| P | J | U | I | C | Q | H | E | U | E | X | U | I | X |
| N | E | J | F | H | A | T | J | E | F | T | B | R | J |
| X | B | A | V | A | R | D | A | W | H | I | D | E | M |
| A | K | I | P | R | E | C | I | S | N | M | P | C | Y |
| D | Z | W | S | E | R | I | E | U | X | I | R | T | P |
| Y | G | Y | A | L | O | T | O | E | P | D | J | T | N |
| U | Z | L | C | J | P | X | C | L | G | E | G | G | T |
| O | C | V | E | H | J | A | W | J | M | N | R | E | W |
| A | U | T | O | R | I | T | A | I | R | E | J | I | U |

### Activité 3

Je complète les phrases avec les mots de la liste.

Il faut être ou avoir : *souple – curieux – le sens de l'orientation – commerçant – ouvert – attentif – bon vendeur – une bonne mémoire – sportif – patient*

Il faut aimer : *la musique – parler aux clients – enseigner – voyager – conduire*

- a. Pour être journaliste, il faut être ..... , ..... et il faut aimer .....
- b. Pour être professeur, il faut être ..... , ..... et il faut aimer .....
- c. Pour être danseur, il faut être ..... , ..... et il faut aimer .....
- d. Pour être chauffeur de taxi, il faut avoir ..... , ..... et il faut aimer .....
- e. Pour être boucher, il faut être ..... , ..... et il faut aimer .....



### Activité 4

J'écoute le dialogue. Je coche vrai, faux ou on ne sait pas.

- a. Alain est directeur du lycée.
- b. Sonia est professeur.
- c. Sonia connaît les élèves d'Alain.
- d. Théo ne veut pas enlever son MP3 en classe.
- e. Clara est autoritaire.
- f. Maëlle n'est pas bonne en sport.
- g. Alain n'est pas d'accord avec les choix de Sonia.

Vrai      Faux      On ne sait pas

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 44 Activité 5

J'écoute à nouveau le dialogue et je retrouve de qui on parle. Plusieurs réponses sont possibles.

|  | Théo                     | Clara                    | Maëlle                   |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. N'est pas un(e) excellent(e) élève. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Est excellent(e) en sport.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. N'écoute pas en classe.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. N'est pas désordonné(e).            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. N'a pas de point faible.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Aime la justice.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Ses camarades l'aiment beaucoup.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 44 Activité 6

J'écoute à nouveau le dialogue et j'associe les professions aux noms des élèves.

- |             |          |
|-------------|----------|
| Président • | • Théo   |
| Danseur •   | • Clara  |
| Policier •  | • Maëlle |

## Activité 7

Je coche les affirmations exactes.

- a. Vous dites « s'il vous plaît » quand quelqu'un vous marche sur le pied.
- b. On dit « j'ai oublié » quand on est énervé.
- c. Votre ami dit « je n'ai pas fini » quand vous ne le laissez pas parler.
- d. Quelqu'un dit « laissez-moi parler » quand il n'arrive pas à prendre la parole.
- e. Vous dites « je voudrais dire » quand vous parlez d'un secret.
- f. On dit « Zut » quand on veut prendre la parole.

## 45 Activité 8

J'écoute et je remets le dialogue dans l'ordre. Je souligne les expressions pour donner ou prendre la parole.

- ..... a. CHLOÉ : Ah bon ? On dit qu'elle est géniale en concert.
- ..... b. LISA : Non, non, c'est vrai et puis....
- ..... c. CHLOÉ : Vous préférez aller au cinéma ou au concert de Biba, c'est gratuit ce soir au BEX.
- ..... d. JULIE : Je suis d'accord avec...
- ..... e. JULIE : Oui.... J'avais quelque chose à vous dire ! Mais maintenant, c'est trop tard, j'ai oublié !
- ..... f. LISA : Pardon Julie. Tu veux dire quelque chose ?
- ..... g. LISA : Biba, je l'ai déjà vue l'année dernière et ce n'était pas très bien.
- ..... h. JULIE : Moi, je...
- ..... i. JULIE : Bon, vous me laissez parler maintenant ?



**Activité 9**

**Je compare ces deux personnes en utilisant les indications.**

Nicolas : 1 m 70, 60 kilos, beau, intelligent, gagne 1 350 €/mois, part en vacances 1 fois par an, a 52 amis sur Facebook

Sacha : 1 m 80, 72 kilos, beau, intelligent, gagne 1 780 €/mois, part 3 fois en vacances par an, a 52 amis sur Facebook

Nicolas / taille / - ⇒ Nicolas est plus petit que Sacha.

- a. Nicolas / poids / - .....
- b. Nicolas / beau / = .....
- c. Sacha / gagner de l'argent / + .....
- d. Sacha / partir en vacances / + .....
- e. Sacha / amis sur Facebook / = .....

**Activité 10**

**Je complète avec** *autant ... que, autant de ... que* **ou** *aussi ... que.*

- a. Il y a ..... soleil à Madrid ..... à Lisbonne.
- b. Les sapins sont ..... résistants ..... les pins.
- c. Léa parle ..... sa sœur. Elles sont ..... bavardes l'une ..... l'autre.
- d. Je trouve son travail ..... passionnant ..... le tien.
- e. Son patron est ..... autoritaire ..... le vôtre.



**Activité 11**

**J'écoute et je remplis la fiche des pays.**



Nom du pays .....  
 Langue officielle .....  
 Capitale .....  
 km<sup>2</sup> .....  
 Population .....  
 Revenu moyen .....

Nom du pays .....  
 Langue officielle .....  
 Capitale .....  
 km<sup>2</sup> .....  
 Population .....  
 Revenu moyen .....



**Activité 12**

**J'écoute à nouveau les descriptions et j'indique si les affirmations sont vraies ou fausses (V / F).  
 Je corrige quand la phrase est fausse.**

- a. Le Bénin est plus grand que le Gabon. V / F .....
- b. Le Gabon est moins peuplé que le Bénin. V / F .....
- c. Le Gabon est presque 10 fois moins peuplé que le Bénin. V / F .....
- d. Les Gabonais gagnent autant que les Béninois. V / F .....
- e. Au Gabon, les femmes sont plus riches que les hommes. V / F .....
- f. Au Bénin, on parle aussi bien français qu'au Gabon. V / F .....

## Activité 13

**Je répète à ma grand-mère sourde ce que dit Lola.**

LOLA : Ça va grand-mère ?

GRAND-MÈRE: Comment, qu'est-ce qu'elle dit ?

Moi : .....

LOLA : Ça me fait plaisir de vous voir toutes les deux.

GRAND-MÈRE: Comment, qu'est-ce qu'elle dit ?

Moi : .....

LOLA : Qu'est-ce que vous voulez faire aujourd'hui ? On pourrait aller se promener ! Il fait beau dehors.

GRAND-MÈRE: Comment, qu'est-ce qu'elle dit ?

Moi : .....

LOLA : C'est inutile de refuser, c'est décidé. Sortons nous balader.

GRAND-MÈRE: Comment, qu'est-ce qu'elle dit ?

Moi : .....

GRAND-MÈRE: Mais arrête de tout répéter, je ne suis pas sourde !



## PHONÉTIQUE

### 47 Activité 14

**J'écoute les phrases du dialogue et je note la prononciation de *plus* : [ply], [plys] ou [plyz].**

a. – Qu'est-ce que tu préfères, la radio ou la télévision ?

– Oh, j'aime bien les deux. Pour la politique, je trouve que les émissions sont plus [.....] intéressantes à la radio mais c'est plus [.....] facile de regarder la télévision. Et toi ?

– Moi, je regarde plus souvent [.....] la télévision, mais le matin, j'écoute plus [.....] la radio.

b. – Qu'est-ce que tu préfères, habiter en ville ou à la campagne ?

– Moi, je préfère habiter en ville, il y a plus [.....] d'activités culturelles et on sort plus [.....] le soir et le week-end. Et puis, les commerces sont à proximité, c'est plus [.....] pratique.

– Oui, mais la vie en ville est plus [.....] chère et il y a beaucoup plus [.....] de pollution !





### Activité 1

Je coche les expressions qui expriment l'enthousiasme.

- C'est génial !       Ça va.       Pourquoi pas.  
 Extra !       Bof !       Si tu veux.



### Activité 2

J'écoute et j'indique si les phrases expriment l'enthousiasme ou non.

|  | Enthousiasme             | Pas d'enthousiasme       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Je pars en vacances demain.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Je suis malade depuis hier.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Il s'est acheté une belle voiture.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Mes amis chinois arrivent la semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Sa meilleure amie va se marier.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Lucas m'invite au restaurant ce soir.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Activité 3

J'associe les situations aux expressions dans le tableau.

- |   |  |
|---|--|
| a. Un professeur annonce un examen surprise.                  | 1. C'est une excellente idée !           |
| b. Un ami vous annonce son mariage.                           | 2. C'est génial ! Félicitations !        |
| c. Votre chef vous annonce une réunion tard le soir.          | 3. Super, j'aurai moins de travail.      |
| d. Votre voisin vous propose une sortie au cinéma.            | 4. Ce n'est pas une bonne surprise !     |
| e. On vous offre des billets d'avion pour partir en week-end. | 5. Je vais encore rentrer tard ce soir ! |
| f. On vous propose de mieux répartir vos heures de travail.   | 6. Je pars quand ?                       |

| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

### Activité 4

Je lis les questions et je réponds avec une expression appropriée.

*C'est une très bonne idée ! – C'est super ! – C'est parfait ! – Ça me plaît beaucoup ! – J'adore !*

- a. Regarde, j'ai acheté un nouveau canapé, ça te plaît ? .....  
 b. Cette nouvelle organisation te convient ? .....  
 c. Je vais reprendre le sport cette année, que penses-tu de cette idée ? .....  
 d. Stéphane et Mila vont avoir un enfant. ....  
 e. Nous avons préparé un gratin de poisson, tu aimes ça ? .....

### Activité 5

J'entoure la bonne réponse.

- |  |      |      |
|--|------|------|
| a. Tout à fait. = Bien sûr.                          | Vrai | Faux |
| b. Tu as raison. = Tu as tort.                       | Vrai | Faux |
| c. Mais si ! = Mais oui !                            | Vrai | Faux |
| d. C'est inexact. = C'est faux.                      | Vrai | Faux |
| e. Je suis totalement contre. = Je suis d'accord.    | Vrai | Faux |
| f. Je suis en désaccord. = Je suis souvent d'accord. | Vrai | Faux |

## 49 Activité 6

J'écoute et j'indique si les personnes sont d'accord ou pas d'accord.

- a.  D'accord       Pas d'accord
- b.  D'accord       Pas d'accord
- c.  D'accord       Pas d'accord
- d.  D'accord       Pas d'accord
- e.  D'accord       Pas d'accord

## Activité 7

Je réponds et je donne mon opinion.

Paris est la plus belle ville du monde. / Pas d'accord ⇨ C'est faux, Paris n'est pas la plus belle ville du monde.

- a. Mickaël Jackson n'a pas marqué les générations.

Pas d'accord : .....

- b. Le gaz est l'énergie du futur pour les transports publics.

D'accord : .....

- c. Faire de la moto sans protection est très dangereux.

D'accord : ..... !

- d. Installer des programmes sur un ordinateur est très simple.

Pas d'accord : .....

- e. Travailler le week-end devrait être interdit.

D'accord : ..... !

## Activité 8

Je lis le prospectus. Je ne suis pas d'accord. Je réponds à chaque proposition en exprimant mon désaccord.

### POUR PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

- a. Il faut toujours laisser les lumières allumées quand je ne suis pas dans la pièce : allumer et éteindre consomment trop d'énergie.

- b. Nous devons tous prendre des bains tous les jours.

- c. Il est recommandé de manger de la viande à chaque repas.

- d. Pour les petits déplacements, choisissez la voiture !

- e. Ne prenez jamais les transports en commun.

- f. Ne recyclez pas le papier, c'est mieux de le jeter.



Activité 9

J'écoute et j'indique à mon ami ce que je pense de sa liste d'ingrédients pour faire une tarte aux pommes. J'utilise *peu de, pas assez de, trop de...*

- a. Farine : .....
- b. Beurre : .....
- c. Œufs : .....
- d. Sucre : .....
- e. Crème fraîche : .....
- f. Pommes : .....

Activité 10

Je réponds de façon négative et je remplace le mot souligné.

Il reste encore du fromage ? ⇨ Non, il n'en reste pas.

- a. Tu veux encore des olives ? .....
- b. Tu crois qu'on peut encore trouver des fraises en hiver ? .....
- c. Il faut ajouter du sucre dans la préparation ? .....
- d. Est-ce que j'ai mis trop de sel dans la soupe ? .....

Activité 11

Je relie les éléments. Plusieurs réponses sont possibles.

de thon

de sauce tomate

de coca

de sucre

de gâteaux

en bois

de jus d'orange

de yaourt

de tarte

à café

de bonbons

de crème fraîche

de chocolat

à soupe

de riz

d'huile

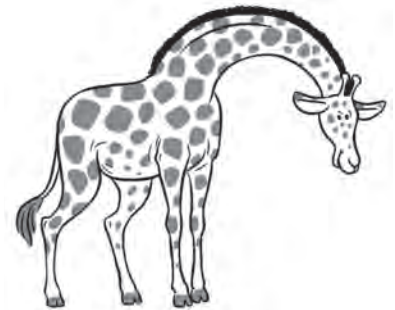
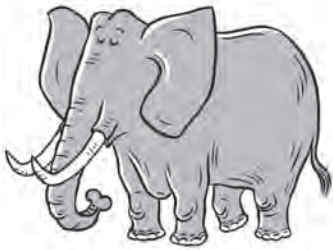
### Activité 12

#### Je coche l'intrus.

- |                                     |                                   |                               |                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a. Un stade de football peut être : | <input type="checkbox"/> plein    | <input type="checkbox"/> vide | <input type="checkbox"/> entier     |
| b. Une bouteille d'eau :            | <input type="checkbox"/> complète | <input type="checkbox"/> vide | <input type="checkbox"/> pleine     |
| c. Une place de spectacle :         | <input type="checkbox"/> complet  | <input type="checkbox"/> vide | <input type="checkbox"/> disponible |
| d. Un paquet de céréales :          | <input type="checkbox"/> plein    | <input type="checkbox"/> vide | <input type="checkbox"/> complet    |

### Activité 13

J'observe les trois animaux et je les décris en utilisant les indications et des superlatifs.



- a. Haute taille / + : .....
- b. Lourd / - : .....
- c. Rapide / + : .....
- d. Grandes oreilles / + : .....
- e. Petites pattes / - : .....
- f. Long cou / + : .....

## PHONÉTIQUE

### 51 Activité 14

J'écoute et je répète le dialogue en imitant l'intonation et en marquant l'accent expressif.

- Alors, tes vacances, raconte !
- **Super ! Formidable !** On est allés au Kenya ! C'était **incroyable !** On avait un hôtel **très** spécial : notre chambre était dans un arbre ! J'ai **adoré !** Et puis, on a vu **plein** d'animaux sauvages en liberté ! On a pris **beaucoup** de photos ! C'était **vraiment** génial ! Et toi, tes vacances ?
- Oh, moi, c'était **horrible !** On est allés en Auvergne et il a plu **tous** les jours. Il y avait **tout** le temps du brouillard. On n'a **jamais** pu voir le paysage des volcans et des lacs ! En plus, dans l'hôtel, on a eu **très** froid ! Et puis le service était **nul !** On est **vraiment** déçus de nos vacances !



# X Bilan



52



**1. J'écoute et je note les adjectifs (ou expressions) qui caractérisent les personnes.**

Anna : .....

Benoît : .....

Mélina : .....

52



**2. J'écoute à nouveau le dialogue et j'indique si les phrases sont vraies ou fausses.**

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| a. Christine et Serge ont seulement 3 CV.                       | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| b. Christine et Serge cherchent un travail de directeur de zoo. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| c. Christine parle uniquement du caractère des personnes.       | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| d. Il y a deux candidats d'origine espagnole.                   | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| e. Anna a trop de caractère pour le poste.                      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| f. Benoît a un peu d'expérience dans la gestion.                | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| g. Selon Christine, Mélina parle trop.                          | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |



**3. Je lis et je compare les 3 CV. J'utilise les indices et des comparatifs ou des superlatifs.**

**Anna Dupont-García**

Âge : 26 ans

**Expérience professionnelle :**

attachée commerciale pour Atoupri

**Langues :** bilingue français-espagnol

**Divers :** adore la nature, fait de la randonnée – a fait deux ans à l'école nationale vétérinaire de Maisons-Alfort

**Benoît Trévor**

Âge : 33 ans

**Expérience professionnelle :**

travailleur social

**Langues :** bilingue français-anglais

**Divers :** a vécu 3 ans en Asie du

Sud-Est – bénévole pour la SPA

(Société protectrice des animaux)

**Mélina Moritz**

Âge : 27 ans

**Expérience professionnelle :**

assistante de la directrice adjointe du centre Fauniflor

**Langues :** trilingue français-espagnol-anglais

**Divers :** pratique le hand-ball et le yoga – a vécu trois ans en Angleterre

- a. l'âge (Anna) : .....
- b. expérience dans le domaine (Benoît et Mélina) : .....
- c. correspond au profil du poste : (Mélina +) : .....
- d. langue (Benoît et Anna) : .....
- e. loisirs en relation avec le poste (Benoît +) : .....
- f. vivre à l'étranger : (Benoît et Mélina) : .....



**4. Je relis les CV et j'exprime mon accord ou mon désaccord avec les affirmations suivantes.**

- a. Anna est la personne la plus qualifiée pour ce poste.  
.....
- b. Benoît a l'habitude d'être en compagnie d'animaux.  
.....
- c. Benoît a un très bon niveau d'espagnol.  
.....
- d. La personne la plus âgée est toujours la personne la plus compétente.  
.....
- e. Mélina est la meilleure candidate pour le poste.  
.....



**5. J'écoute pour rapporter à mon collègue ce qu'il s'est dit à la réunion sur le choix des candidats.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**6. Christine téléphone à Mélina pour lui proposer le poste. Mélina est très enthousiaste. Christine répond à toutes les questions de Mélina. Je joue la scène entre Christine et Mélina.**

