

# Avant-propos

**Adomania** est une méthode qui s'adresse à des adolescents débutant leur apprentissage du français comme langue vivante 1 ou 2.

**Adomania 1** couvre une partie du niveau A1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL). Prévu pour 50 à 60 heures de cours, le niveau 1 de la méthode prépare au DELF A1.

## **Adomania, apprendre ensemble**

Pour aborder l'apprentissage d'une langue, la notion de groupe est importante : parce qu'une langue sert à **communiquer avec les autres** et parce que les élèves l'apprennent dans une classe, au contact d'autres élèves, et vivent cette aventure **ensemble**.

Pour donner envie aux adolescents d'apprendre le français et les mobiliser dans **une démarche collaborative**, **Adomania** leur propose **une perspective actionnelle** et les invite à franchir **8 étapes** successives, au parcours balisé de découvertes et d'activités à réaliser le plus souvent en interaction. Chaque étape aborde une thématique différente, proche de leur univers pour susciter leur intérêt, et se termine par la réalisation d'une **tâche collective** pour les maintenir dans **une dynamique d'action**.

## **Adomania, apprendre facilement**

**Adomania** propose :

- des parcours d'apprentissage courts et clairement repérables au sein des étapes : **1 leçon = 1 double page** ;
- des **documents** – visuels, écrits et oraux (2 heures d'enregistrements) – **variés et centrés sur le vécu des adolescents**, pour aborder la langue de manière facile et vivante ;
- un **travail sur la langue clair et contextualisé** qui s'accompagne d'**activités de systématisation** collaboratives ou individuelles, souvent ludiques, regroupées dans une double page d'entraînement ;
- des **tableaux de langue** et des **encadrés de vocabulaire enregistrés** ;
- une page « **Cultures** » inspirée de la presse ado et **adaptée au niveau de langue** des élèves ;
- une **tâche collective facile à réaliser en classe** et proche des actions mises en œuvre par les ados dans la vie réelle ;
- un **dispositif d'évaluation complet** avec une évaluation sommative des compétences en réception et en production à la fin de chaque étape et une évaluation de type DELF A1 toutes les deux étapes. Une évaluation formative (autoévaluation) est proposée en fin d'étape dans le cahier d'activités.

## **Adomania, composants et bonus**

En bonus, pour chaque étape, **Adomania** offre aux élèves, curieux de découvrir la vie de collégiens français, un **documentaire vidéo original** en 8 séquences.

En complément de ce livre de l'élève, le **cahier d'activités** permet de réviser à l'écrit et à l'oral, de s'autoévaluer et de réfléchir sur sa façon d'apprendre (astuces et stratégies). Il propose également 8 pages de disciplines non linguistiques (DNL). Quant au **guide pédagogique**, il met à disposition les corrigés, des conseils pédagogiques et les fiches d'exploitation des vidéos réalisées en collaboration avec TV5MONDE.

Enfin, le manuel numérique enseignant propose **une fonctionnalité de classe virtuelle**, pour encore plus d'interactivité.

**Adomania** est née de notre réflexion et de notre expérience de professeures de FLE. Nous espérons qu'elle vous aidera, vos élèves et vous, à partager, ensemble, des moments riches en vitamines FLE !

*Les auteures*