

Unité 0

A

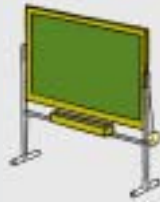
i

u

1



Découvrir les sons voyelles [a], [i], [y],
leurs codes couleurs et leurs graphies
simples (« -a », « -i », « -u »)

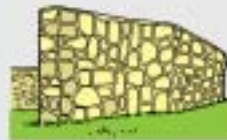


A a

A a



I i I i



U u U u

a

i

u

Unité

0

2



Relier, pour chaque mot, le son voyelle qui lui correspond ([a], [i], [y])



3



Barrer les mots qui ne comportent pas le son [a]



A a A a

Barrer les mots qui ne comportent pas le son [i]



I i I i

Barrer les mots qui ne comportent pas le son [y]



U u U u

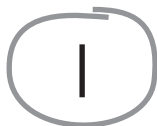


4



Entourer, pour chaque mot, le nombre de fois où l'on entend le son [a]

A
a
A
a



||

|||



|

||

|||



|

||

|||



|

||

|||



|

||

|||



|

||

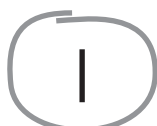
|||

5



Entourer, pour chaque mot, le nombre de fois où l'on entend le son [i]

I
i
I
i



||

|||



|

||

|||

Unité 0



| || |||



| || |||



| || |||



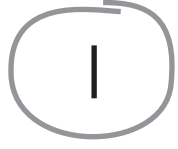
| || |||

6



Entourer, pour chaque mot, le nombre de fois où l'on entend le son [y]

- u
- u
- u
- u



|| |||



| || |||



| || |||



| || |||





|

||

|||



|

||

|||

7



Retrouver la place du son dans le mot :
en position initiale, médiane ou finale

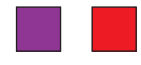


Unité 0

8



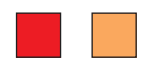
Retrouver l'ordre d'apparition des sons [a] et [i] dans le mot ([a] [i] / [i] [a])



Retrouver l'ordre d'apparition des sons [a] et [y] dans le mot ([a] [y] / [y] [a])



Retrouver l'ordre d'apparition des sons [i] et [y] dans le mot ([i] [y] / [y] [i])



9



Graphies simples des sons voyelles [a] « -a », [i] « -i », [y] « -u »

a i u



M

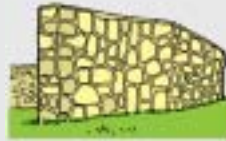
I

d

10



Découvrir le son consonne [m] et sa graphie simple (« -m »)

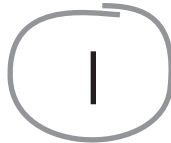


M m M m

11



Entourer, pour chaque mot, le nombre de fois où l'on entend le son [m]



Unité

0

12



Retrouver la place du son [m] dans le mot : en position initiale, médiane ou finale



█ _____

█ _____

█ _____

13



Découvrir le son consonne [l] et sa graphie simple (« -l »)



L l L l

14



Entourer, pour chaque mot, le nombre de fois où l'on entend le son [l]



15



Retrouver la place du son [l] dans le mot :
en position initiale, médiane ou finale



16



Découvrir le son consonne [d]
et sa graphie simple (« -d »)

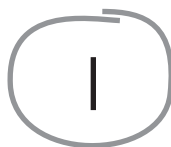


D d D d

17



Entourer, pour chaque mot, le nombre
de fois où l'on entend le son [d]



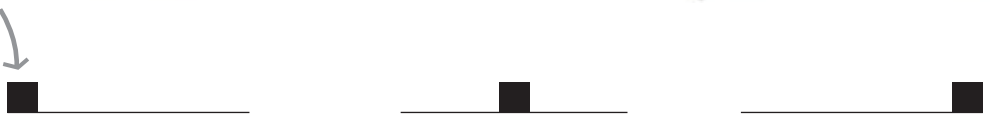
Unité

0

18



Retrouver la place du son [d] dans le mot : en position initiale, médiane ou finale



19



Retrouver l'ordre d'apparition des sons [m] et [l] dans le mot ([m] [l] / [l] [m])



[m] [l]

[l] [m]

Retrouver l'ordre d'apparition des sons [d] et [l] dans le mot ([d] [l] / [l] [d])



[d] [l]

[l] [d]

Retrouver l'ordre d'apparition des sons [d] et [m] dans le mot ([d] [m] / [m] [d])



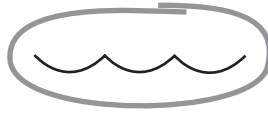
[d] [m]

[m] [d]





Entourer, pour chaque mot, le nombre de syllabes orales : 1, 2, 3 ou 4



Unité

0

21



Graphies simples des sons voyelles [a] «-a», [i] «-i», [y] «-u» et des sons consonnes [m] «-m», [l] «-l», [d] «-d»

a i u

m l d

22



Evaluation : réinvestir à l'oral les sons découverts dans l'unité. Pour chaque mot, discriminer les sons, relever le nombre de sons connus et repérer la place de chaque son dans le mot

