

Tableau des contenus

	Unité 0 Premiers jours	Unité 1 Je suis fan !	Unité 2 Spécial collège	Unité 3 Tous différents !	Unité 4 Photo de famille	Unité 5 Vive les vacances !	Unité 6 Quelle journée !	Unité 7 Chez moi	Unité 8 On va faire la fête !
THÈMES	– Premiers contacts	– Les présentations – Les stars	– Les goûts – L'école	– La description physique – L'âge	– La famille	– Les vacances – Les loisirs	– Les activités quotidiennes	– La maison – La chambre	– L'anniversaire – La fête
OBJECTIFS	– Prendre contact – Communiquer en classe	– Se présenter – Présenter une star – Découvrir les stars des Français	– Dire ce qu'on aime / déteste à l'école – Parler de son emploi du temps	– Se décrire – Décrire quelqu'un – Écrire un slogan – Dire son âge et demander l'âge de quelqu'un	– Présenter sa famille – Exprimer l'appartenance – Découvrir des familles françaises célèbres	– Parler de ses vacances – Écrire une carte postale – Découvrir des sites touristiques français	– Demander et donner l'heure – Raconter sa journée	– Dire où on habite – Situer dans l'espace – Décrire sa chambre	– Inviter quelqu'un – Répondre à une invitation – Parler au téléphone – Dire la date
LEXIQUE	– Le matériel scolaire : <i>livre, stylo, cassette, tableau</i> – L'alphabet – <i>Oui, non</i> – <i>Salut, bonjour, ça va, et toi / et vous</i> – <i>Fille, garçon, pardon, merci</i>	– Quelques professions : <i>chanteur / chanteuse, acteur / actrice, mannequin, joueur de foot, journaliste</i> – Les nombres de 1 à 10 – <i>Nom, prénom, adresse, profession</i>	– Quelques matières scolaires : <i>Français, maths, histoire-géo, anglais, SVT, technologie, sport</i> – Les jours de la semaine – L'école : <i>récré, cantine, prof, copain, emploi du temps</i>	– La description physique : <i>grand, petit, gros, mince, beau, brun, roux, blond</i> – Les nombres de 11 à 20	– La famille : <i>père, mère, frère, sœur, grand-père, grand-mère, oncle, tante, cousin, cousine</i>	– Les lieux de vacances : <i>la montagne, la mer, la campagne, l'étranger</i> – Les moyens de transport : <i>train, avion, voiture, vélo</i> – Quelques loisirs et activités sportives	– Les nombres de 21 à 69 – L'heure : <i>et quart, et demie, moins le quart, à l'heure, en retard</i> – Les moments de la journée : <i>matin, après-midi, soir</i>	– Les pièces de la maison : <i>cuisine, salon, salle de bains, toilettes, couloir</i> – Le mobilier de la chambre : <i>lit, bureau, chaîne hi-fi, chaise, placard</i>	– La fête d'anniversaire : <i>bougies, cadeaux, gâteau, invitation, boissons</i> – Les mois, les dates
GRAMMAIRE	– Les consignes de classe à l'impératif : <i>observe, écoute, lis, écris, regarde</i> – Les articles indéfinis : <i>un, une</i> – <i>Qu'est-ce que c'est ? / C'est un(e)</i>	– Les pronoms personnels : <i>je, tu, il, elle</i> – Le verbe <i>s'appeler</i> au singulier – L'auxiliaire <i>être</i> au singulier – <i>Qui est-ce ?</i> – <i>Voilà</i>	– Les articles définis : <i>le, la, l', les</i> – Les verbes en -ER au singulier : <i>aimer, adorer, détester, habiter</i> – L'auxiliaire <i>avoir</i> au singulier – Le pronom personnel <i>on</i> – <i>Qu'est-ce que... ?</i>	– La négation – L'accord des adjectifs : <i>masculin / féminin et singulier / pluriel</i> – L'article indéfini <i>des</i> – L'opposition articles définis / indéfinis – L'accord des adjectifs (masculin, féminin)	– Les adjectifs possessifs : <i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses</i> – Les auxiliaires <i>être, avoir</i> et les verbes en -ER au pluriel – Les pronoms personnels pluriels : <i>nous, vous, ils, elles</i> – La négation avec <i>pas de</i>	– Le verbe <i>partir</i> – Le verbe <i>aller</i> – Les prépositions de lieu <i>à</i> et <i>chez</i> – Les pronoms interrogatifs <i>où</i> et <i>comment</i> – Le verbe <i>faire</i> – Les articles contractés <i>du / de la / de l' / des</i>	– Les verbes <i>prendre</i> et <i>manger</i> – <i>Il est quelle heure ? / Il est ... heure(s).</i> – <i>À quelle heure ... ?</i> – Les verbes pronominaux : <i>se lever, se laver, se coucher</i>	– Le mode impératif (affirmatif) – <i>Il y a, il n'y a pas de</i> – Les prépositions : <i>sur, sous, dans, à côté de, devant, derrière</i>	– Le futur proche (affirmatif et négatif) – Le verbe <i>venir</i> – <i>Je voudrais</i> – <i>Est-ce que ? / Qu'est-ce que ?</i>
COMMUNICATION	– Saluer quelqu'un – Épeler un mot – Échanger en classe : <i>je ne comprends pas</i>	– Se présenter – Présenter quelqu'un – Remplir une fiche – Poser une question	– Parler de ses goûts à l'école – Poser des questions – Parler de son emploi du temps de la semaine	– Décrire quelqu'un – Dire son âge et demander l'âge de quelqu'un	– Présenter sa famille	– Écrire une carte postale – Parler de ses activités	– Demander et indiquer l'heure – Parler de ses activités quotidiennes	– Dire où on habite – Décrire sa chambre, sa maison – Situer dans l'espace	– Téléphoner – Inviter, proposer – Demander poliment
CULTURE	– Les MJC en France – Vouvoiement de politesse	Quelques personnalités françaises	– L'école en France – Civilisation : la France et ses symboles	La journée / semaine contre le racisme	– La vie de famille en France – Civilisation : l'Histoire de France	– Les régions de France	– Les grèves – Civilisation : quelques sites touristiques français	La chambre d'un ado français	– Civilisation : les fêtes françaises (traditionnelles ou populaires)
PHONÉTIQUE	L'alphabet français	L'intonation de l'interrogation et de l'affirmation	Le « e » final muet	Les consonnes finales muettes	L'opposition [s] / [z]	L'opposition [y] / [u]	L'opposition [ʃ] / [ʒ]	Les oppositions [f] / [v], [b] / [p], [b] / [v]	Les voyelles nasales
THÈMES TRANSVERSAUX		– Convivialité : apprendre à se connaître – Interculturel : quelques stars françaises et internationales	Convivialité : les rapports entre élèves et profs	Éducation pour la paix : le respect des différences	– Convivialité : les relations parents / enfants – frères / sœurs – Interculturel : quelques familles françaises célèbres	– Interculturel : les loisirs des ados français, les vacances, les classes de découverte	– Société : la grève – Interculturel : la journée d'un adolescent français	– Interculturel : les changements dans la vie : déménagements, emménagements	– Convivialité : l'entraide et la collaboration, la demande polie – Interculturel : les fêtes françaises
RÉVISIONS		– <i>C'est / Et toi ?</i> – Épeler, saluer	– Les conjugaisons des verbes en -ER au singulier – Les articles indéfinis <i>un / une</i>	– Les articles définis et indéfinis <i>le, la, l', les, un, une</i> – La conjugaison des auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> – <i>Qui est-ce ?</i>	– La conjugaison des auxiliaires <i>avoir</i> et <i>être</i> et des verbes en -ER – La description physique – La question intonative – <i>Qui est-ce ?</i> – <i>Tu / vous</i>	– La famille – Les conjugaisons – Les adjectifs possessifs	– La conjugaison des verbes en -ER – Les nombres de 1 à 20 – Les activités de loisir	– <i>Où ?</i> – Les adjectifs possessifs – La conjugaison des verbes en -ER – Les pronoms <i>moi, toi</i> – La négation avec <i>pas de</i>	– Le verbe <i>aller</i> – Les nombres – Les jours de la semaine