

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS	CONTENUS SOCIOCULTURELS	LEÇONS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS <small>Vous allez apprendre à...</small>
Unité 1 Rencontres	<ul style="list-style-type: none"> • Le savoir-vivre • La francophonie dans le monde 	Leçon 1 Bienvenue !	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Demander et dire le prénom et le nom
		Leçon 2 Qui est-ce ?	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une personne
		Leçon 3 Ça va bien ?	<ul style="list-style-type: none"> • Aborder quelqu'un • Demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone
		Leçon 4 correspond@nce.com	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses goûts
DVD-Rom	Reportage vidéo : Paris		
Unité 2 Portraits	<ul style="list-style-type: none"> • L'habitat • Les achats • L'art et le cinéma : quelques artistes français 	Leçon 5 Trouvez l'objet	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer, montrer et situer des objets
		Leçon 6 Portrait-robot	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la possession • Indiquer les couleurs
		Leçon 7 Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser un objet • Demander et indiquer le prix • Exprimer des goûts
		Leçon 8 Le coin des artistes	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer et situer des personnes
DVD-Rom	Reportage vidéo : Les fleurs		
Unité 3 Ça se trouve où ?	<ul style="list-style-type: none"> • L'environnement des Français • Découverte touristique d'une ville française (Marseille) et d'un département d'outre-mer (la Martinique) 	Leçon 9 Appartement à louer	<ul style="list-style-type: none"> • Situer un lieu sur un plan • S'informer sur un lieu • Décrire un appartement
		Leçon 10 C'est par où ?	<ul style="list-style-type: none"> • Demander son chemin • Indiquer une direction • Indiquer un moyen de transport
		Leçon 11 Bon voyage !	<ul style="list-style-type: none"> • Situer un lieu sur une carte • Donner un conseil
		Leçon 12 Marseille	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un lieu
DVD-Rom	Reportage vidéo : L'île de la Réunion		
ÉVALUATION 1		DILF A1. 1 / DELF A1	
Unité 4 Au rythme du temps	<ul style="list-style-type: none"> • La vie quotidienne • Le sport 	Leçon 13 Un aller simple	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner l'heure • Indiquer une date • Demander poliment
		Leçon 14 À Londres	<ul style="list-style-type: none"> • Demander la profession de quelqu'un • Situer dans le temps
		Leçon 15 Le dimanche matin	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur une activité en cours, habituelle • Dire quel sport on fait
		Leçon 16 Une journée avec Laure Manaudou	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des activités quotidiennes
DVD-Rom	Reportage vidéo : L'Aveyron		

OBJECTIFS LINGUISTIQUES			SAVOIR-FAIRE
Grammaire	Phonétique	Lexique	Pour ...
<ul style="list-style-type: none"> Être et s'appeler au singulier du présent Masculin et féminin L'interrogation avec <i>qui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation montante et descendante 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres 	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter et présenter quelqu'un
<ul style="list-style-type: none"> L'article défini au singulier Le genre des noms et des adjectifs Prépositions + noms de pays/ville 	<ul style="list-style-type: none"> La syllabation 	<ul style="list-style-type: none"> Les nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaissance avec quelqu'un
<ul style="list-style-type: none"> Aller et avoir au singulier du présent L'adjectif possessif au singulier L'article indéfini au singulier : <i>un(e)</i> L'adjectif interrogatif <i>quel(le)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'accent tonique 	<ul style="list-style-type: none"> La politesse 	<ul style="list-style-type: none"> Demander des nouvelles d'une personne
			<ul style="list-style-type: none"> Chercher un(e) correspondant(e)
Activités 1 à 6			
<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des articles et des noms <i>Il y a</i> Être au pluriel du présent Les prépositions de lieu L'interrogation avec <i>qu'est-ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les marques orales du pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et localiser des objets
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques <i>moi, toi, lui, elle, vous</i> Avoir au pluriel du présent La négation <i>ne... pas</i> L'accord des adjectifs avec le nom Les adjectifs possessifs au pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> La liaison en [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Les objets et les meubles Les vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier quelqu'un
<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif interrogatif <i>quel(le)</i> L'interrogation avec <i>comment, combien</i> Les adjectifs démonstratifs <i>ce(s), cet(te)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les liens entre les mots 		<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats
			<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte court
Activités 7 à 12			
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms toniques au pluriel Les prépositions + nom L'interrogation avec <i>où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'articulation tirée et arrondie 	<ul style="list-style-type: none"> La ville 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une annonce immobilière
<ul style="list-style-type: none"> L'impératif <i>Prendre</i> au présent Les prépositions et articles contractés L'adverbe <i>Y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons et les enchaînements 	<ul style="list-style-type: none"> La localisation 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et indiquer un chemin
<ul style="list-style-type: none"> <i>C'est</i> + lieu/+ article + nom/+ adjectif Les prépositions de lieu <i>On</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons interdites 	<ul style="list-style-type: none"> Les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter des informations touristiques
			<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des informations touristiques
Activités 13 à 19			
<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation avec <i>quand, quelle</i> <i>Partir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation des chiffres L'opposition [s] et [z] 		<ul style="list-style-type: none"> Réserver un billet de train
<ul style="list-style-type: none"> <i>Faire</i> au présent L'interrogation avec <i>est-ce que, qu'est-ce que, quand est-ce que, où est-ce que</i> Le genre des noms 	<ul style="list-style-type: none"> Les trois voyelles nasales 	<ul style="list-style-type: none"> Les professions Les activités quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> S'informer sur les activités des autres
<ul style="list-style-type: none"> <i>Lire</i> et <i>écrire</i> au présent Les verbes pronominaux <i>Faire (de), jouer (à)</i> + sport 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation du [R] 		<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses habitudes
			<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un article de journal simple
Activités 20 à 24			

UNITÉS	CONTENUS SOCIOCULTURELS	LEÇONS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS Vous allez apprendre à...
Unité 5 La vie de tous les jours	<ul style="list-style-type: none"> • Les achats de nourriture, de boissons et de vêtements • Les fêtes en France 	Leçon 17 On fait des crêpes ?	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et exprimer des besoins • S'informer sur des habitudes • Indiquer des quantités
		Leçon 18 Il est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporter des événements passés • Exprimer une opinion
		Leçon 19 Chère Léa...	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'événements passés • Interroger sur le moment et la durée
		Leçon 20 Les fêtes	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des souvenirs
DVD-Rom	Reportage vidéo : Décorations de fête		
Unité 6 Vivre avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> • Les comportements rituels • Le monde du travail 	Leçon 21 C'est interdit !	<ul style="list-style-type: none"> • Demander, donner et refuser une permission • Exprimer des interdictions
		Leçon 22 Petites annonces	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté • Exprimer l'obligation
		Leçon 23 Qu'est-ce qu'on lui offre ?	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des propositions • Accepter et refuser une proposition
		Leçon 24 Le candidat idéal...	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des conseils
DVD-Rom	Reportage vidéo : La recherche d'emploi		
ÉVALUATION 2		DEL F A1	
Unité 7 Un peu, beaucoup, passionnément...	<ul style="list-style-type: none"> • Le cadre de vie • Les loisirs et les vacances 	Leçon 25 Enquête	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des goûts et des préférences • Exprimer la fréquence et l'intensité
		Leçon 26 Quitter Paris	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et exprimer une opinion • Exprimer une contestation
		Leçon 27 Vivement les vacances !	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des goûts • Donner des conseils
		Leçon 28 Les Français en vacances	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des préférences
DVD-Rom	Reportage vidéo : La région Languedoc-Roussillon		
Unité 8 Tout le monde en parle	<ul style="list-style-type: none"> • Les rapports socioculturels • Les symboles de la France 	Leçon 29 Enfant de la ville	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporter un événement récent • Rapporter des états et des habitudes passés
		Leçon 30 Fait divers	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporter des événements passés • Décrire les circonstances d'une action
		Leçon 31 Ma première histoire d'amour	<ul style="list-style-type: none"> • Situer des événements dans le temps • Exprimer le but
		Leçon 32 La 2CV... et autres symboles !	<ul style="list-style-type: none"> • Situer des événements dans le temps
DVD-Rom	Reportage vidéo : Dans les années 1950		
Unité 9 On verra bien !	<ul style="list-style-type: none"> • L'avenir • Les projets 	Leçon 33 Beau fixe	<ul style="list-style-type: none"> • Faire une prévision • Exprimer une probabilité ou une certitude
		Leçon 34 Projets d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses intentions • Situer dans le temps
		Leçon 35 Envie de changement	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une condition
		Leçon 36 Le pain, mangez-en !	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des hypothèses
DVD-Rom	Reportage vidéo : Les petits boulots		
ÉVALUATION 3		DEL F A1	

ANNEXES

- Vocabulaire thématique : p. 109-114
- Transcriptions : p. 115-121

- Mémento grammatical : p. 122-129
- Alphabet phonétique : p. 129

OBJECTIFS LINGUISTIQUES			SAVOIR-FAIRE
Grammaire	Phonétique	Lexique	Pour...
<ul style="list-style-type: none"> L'article partitif <i>du, de la, de l', des</i> <i>Boire, acheter</i> et <i>manger</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyelles [œ], [ɔ] et [ø] 	<ul style="list-style-type: none"> La nourriture Les fêtes 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses habitudes alimentaires Faire une liste de courses
<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé avec <i>avoir</i> La formation du participe passé L'accord de l'adjectif <i>beau</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'accent d'insistance 		<ul style="list-style-type: none"> Parler de sa journée
<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé avec <i>être</i> <i>Pour</i> et <i>dans</i> + durée future 	<ul style="list-style-type: none"> Rythmes, liaisons et enchaînements 		<ul style="list-style-type: none"> Écrire une carte postale
Activités 25 à 30			<ul style="list-style-type: none"> Évoquer des fêtes traditionnelles
<ul style="list-style-type: none"> <i>Pouvoir</i> au présent La négation de l'impératif Les pronoms COI après l'impératif affirmatif 	<ul style="list-style-type: none"> L'opposition [ʃ] et [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> La communication professionnelle Les compétences 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et donner une permission
<ul style="list-style-type: none"> <i>Vouloir</i> et <i>savoir</i> au présent <i>Il faut</i> + infinitif Le futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> Les semi-voyelles [ɥ] et [w] 		<ul style="list-style-type: none"> Conseiller quelqu'un
<ul style="list-style-type: none"> <i>Connaître</i> au présent Les pronoms COD <i>le, la, l', les</i> Les pronoms COI <i>lui, leur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le <i>e</i> caduc 		<ul style="list-style-type: none"> Organiser une réunion ou une soirée
Activités 31 à 36			<ul style="list-style-type: none"> Se présenter dans un cadre professionnel
<ul style="list-style-type: none"> La fréquence et l'intensité avec <i>beaucoup (de), peu (de)</i> Les pronoms <i>en</i> et <i>ça</i> La négation <i>ne... plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le <i>e</i> entre deux consonnes 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs Les vacances 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses loisirs
<ul style="list-style-type: none"> La cause avec <i>pourquoi, parce que</i> <i>Trop/Assez</i> + adjectif, <i>trop de/assez de</i> + nom <i>Tout(e), tous/toutes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'opposition par l'intonation 		<ul style="list-style-type: none"> Parler des avantages et des inconvénients de différents styles de vie
<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent et au passé composé La place du pronom à l'impératif avec un verbe pronominal 	<ul style="list-style-type: none"> L'alternance [ɛ] et [ə] 		<ul style="list-style-type: none"> Comparer des goûts et des habitudes
Activités 37 à 43			<ul style="list-style-type: none"> Parler des vacances
<ul style="list-style-type: none"> La formation de l'imparfait Le passé récent : <i>venir de</i> + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> Consonnes sourdes et sonores 	<ul style="list-style-type: none"> Les médias L'expression du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter des souvenirs
<ul style="list-style-type: none"> Les emplois du passé composé et de l'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> L'opposition [f]/[v] et [ʃ]/[ʒ] 		<ul style="list-style-type: none"> Raconter un fait divers
<ul style="list-style-type: none"> Le moment Le but : <i>pour</i> + infinitif Les participes passés 	<ul style="list-style-type: none"> L'opposition [i], [y] et [u] 		<ul style="list-style-type: none"> Raconter une première expérience
Activités 44 à 49			<ul style="list-style-type: none"> Écrire une courte biographie
<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> Les consonnes doubles 	<ul style="list-style-type: none"> La météo Le logement 	<ul style="list-style-type: none"> Parler du temps qu'il fera
<ul style="list-style-type: none"> L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> Consonne + [ʀ] 		<ul style="list-style-type: none"> Prendre un rendez-vous
<ul style="list-style-type: none"> La condition et l'hypothèse : <i>si</i> + présent, futur Le moment : <i>quand</i> + futur Autres verbes irréguliers au futur 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyelles arrondies 		<ul style="list-style-type: none"> Évoquer des projets
Activités 50 à 54			<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'avenir