



### Activité 1

Je coche les bonnes réponses. Dans un parc, je peux trouver :

- a. une entrée.
- b. un supermarché.
- c. une statue.
- d. un cinéma.
- e. un lac.
- f. des arbres.
- g. des plantes.
- h. un immeuble.
- i. des animaux.

### Activité 2

Je classe les activités.

- a. visiter un musée
- b. faire du foot
- c. regarder des monuments
- d. admirer des statues
- e. se promener dans un parc
- f. faire de la course à pied

Activités culturelles	Activités sportives
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### Activité 3

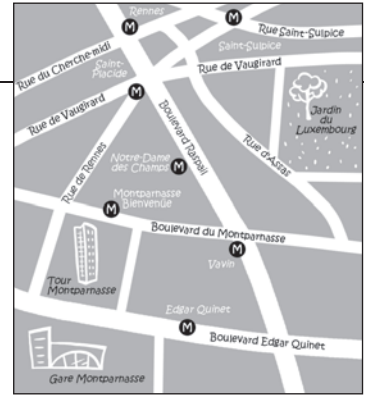
Je complète avec le nom ou le verbe.

- a. .... ⇒ un voyage
- b. partir ⇒ un départ
- c. arriver ⇒ .....
- d. visiter ⇒ .....
- e. .... ⇒ un changement

### Activité 4

Je regarde le plan de Paris et j'écris.

- a. 2 noms de rues : .....
- b. 1 nom de boulevard : .....
- c. 1 nom de parc ou de jardin : .....
- d. 3 noms de station de métro : .....



### Activité 5

Je choisis un endroit de Paris et je donne quatre informations pour le localiser. J'utilise des mots de la liste.

près de – loin de – à côté de – au nord de – au sud de – au bord de

.....

.....

.....



### Activité 6

J'écoute le dialogue et je coche les quatre endroits sur le plan de l'activité 4.

## 25 Activité 7

J'écoute encore et je coche les quatre bonnes informations pour aller à l'endroit demandé.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> près d'ici                     | <input type="checkbox"/> rue de Rennes                | <input type="checkbox"/> loin d'ici       |
| <input type="checkbox"/> à côté de la gare Montparnasse | <input type="checkbox"/> loin de la gare Montparnasse | <input type="checkbox"/> avenue de Rennes |
| <input type="checkbox"/> à l'est de Paris               | <input type="checkbox"/> au sud de Paris              |   |

## Activité 8





Je regarde la carte de France du livre de l'élève page 12, je note l'océan ou les pays voisins de la France.

- a. Au nord de la France, il y a ..... b. Au sud de la France, il y a .....  
 c. À l'est de la France, il y a ..... d. À l'ouest de la France, il y a .....

## Activité 9

Avec les mots de la liste, j'écris la météo des deux jours.

le soleil – les nuages – beau – chaud – degrés – froid – gris – bleu – mauvais – la pluie

Mardi	Mercredi
Matin : 3 / 7 °C 	Matin : 7 / 13 °C 
Après-midi : 7 / 11 °C 	Après-midi : 13 / 19 °C 




## 26 Activité 10

J'écoute le dialogue et je note la météo pour Bastia.

	Température	Ciel
Matin	.....	.....
Après-midi	.....	.....

## Activité 11

Nous allons à Grenoble avec un ami. Je note la météo.

Vendredi	Samedi	Dimanche
 9 / 17 °C	 10 / 17 °C	 5 / 11 °C

Vendredi à Grenoble, il fait .....  
 .....  
 .....

**Activité 12****J'entoure la forme correcte du verbe.**

- a. Je vais – vas – va  
 b. Vous fait – faisons – faites  
 c. Nous allons – allez – vont  
 d. Tu allez – vais – vas  
 e. Ils fait – faisons – font

**Activité 13****Je complète les phrases avec la bonne forme des verbes aller ou faire.**

- a. Nous ..... un voyage avec des amis à Perpignan.  
 b. Je ..... à Paris pour le week-end.  
 c. Cette année, elles ..... du sport tous les mercredis.  
 d. Vous ..... en France ? Il faut visiter le musée d'Orsay à Paris.  
 e. Tu ..... au parc, le soir ?  
 f. Quand il ..... beau, je sors dans le jardin.

**Activité 14****Je complète le texte avec les prépositions de lieu. Je vérifie dans le dictionnaire si les pays et les villes sont masculins ou féminins.**

Aujourd'hui, j'habite ..... France, ..... Paris. C'est une ville magnifique !  
 Mais, j'adore aller ..... Mexique, ..... Mexico, la capitale. Et, après, je vais ..... États-Unis.  
 Ma sœur habite ..... Atlanta.  
 J'aime aussi les pays d'Amérique du Sud. Je passe des vacances ..... Chili, ..... Argentine, ..... Pérou. J'ai des amis ..... Lima.  
 Mais, aujourd'hui, je suis ..... France. Je vais ..... Palavas-les-Flots.

**Activité 15****Je fais une phrase avec des, du, à la, aux.**

- a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 d. ....

**Activité 16****Je mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.**

- a. promenades / fais / tu / Où / ? / des  
 .....  
 b. ? / mangez / Vous / soir / le / où  
 .....  
 c. Où / au / vacances / en / printemps / ? / partons / nous  
 .....

d. l' / Où / tu / passes / après-midi / ?

.....

## Activité 17

**Je prépare des questions. J'écris trois questions avec où et je trouve l'autre forme.**

*Pour les vacances, tu vas où ?*

*Où tu vas pour les vacances ?*

- a. ....
- b. ....
- c. ....

- .....
- .....
- .....

## PHONÉTIQUE

### 27 Activité 18

**a. Je classe les prénoms français dans le tableau.**

Annie – Luc – Raoul – Sophie – Alice – Louna – Jean-Loup – Ursule – Jules – Isidore – Hugo – Édouard

[i]	[y]	[u]
Annie	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**b. Je classe les villes françaises dans le tableau.**

Saumur – Nice – Murol – Tullés – Toulon – Bourges – Lille – Moulins – Paris – Uzès – Toulouse – Isigny

[i]	[y]	[u]
.....	Saumur	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 28 Activité 19

**Dictée phonétique. J'écoute et je complète ces phrases avec la graphie « u » pour la voyelle [y] et la graphie « ou » pour la voyelle [u].**

Mesdames et messieurs, bonj.....r et bienven.....e dans « La ville est à v.....s », .....ne émission spéciale s.....r M.....lh.....se.

M.....lh.....se est .....ne ville .....niversitaire et t.....ristique. On peut faire des ét.....des à l'.....niversité. Et p.....r les t.....ristes, on tr.....ve des m.....sées s.....r l'histoire et la c.....lt.....re de la ville.



## Activité 1

**Je complète les phrases avec les noms des magasins.**

l'épicerie – la boulangerie – la boucherie – la crèmerie – la pâtisserie

- a. J'achète du pain à .....
- b. Elle choisit le fromage à .....
- c. Tu prends un petit rôti à .....
- d. Pour le sel et l'huile, on pourrait aller à .....
- e. Je suis à ..... et j'achète le gâteau d'anniversaire d'Anna.

## Activité 2

**Je relie un produit à un rayon de supermarché.**

- |                         |   |                           |
|-------------------------|---|---------------------------|
| a. Un pantalon          | • | • 1. Produits d'entretien |
| b. Un paquet de lessive | • | • 2. Fruits et légumes    |
| c. Une salade           | • | • 3. Épicerie             |
| d. Une bouteille d'eau  | • | • 4. Rayon frais          |
| e. 1 kg de sucre        | • | • 5. Boissons             |
| f. Des yaourts          | • | • 6. Vêtements            |

## Activité 3

**Je mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.**

- a. préparer / vas / chez / Tu / au / pour / le / supermarché / le / pique-nique. / boulanger / et  
.....
- b. choisit / chez / pâtisserie / le / fleuriste. / à / la / Tu / et / aussi / vas / le / gâteau / tu  
.....
- c. pour / et / au / Elle / va / le / coiffeur / la / fête / de / Victor. / chez / rayon / cadeaux  
.....
- d. suis / supermarché / Ladi. / au / rayon / vendeur / du / Je / frais  
.....

## Activité 4

**Avec la liste des courses, j'écris un message à un ami.  
J'indique les magasins ou les rayons pour acheter les produits.**

Salut,  
Voilà la liste des courses. Pour acheter les tomates, tu vas au rayon fruits et légumes .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Activité 5

**Je classe les aliments.**

du jus de pomme – du lait – du beurre – du poulet – de la glace – des yaourts – du thé

a. J'ai faim : je choisis .....

.....

b. J'ai soif : je choisis .....

.....

## Activité 6

**J'écoute le message et j'écris la liste avec g, kg, L, 1/2, 1/4.**

Liste des courses

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

## Activité 7

**J'invite des amis à dîner demain.  
J'écris la liste des courses avec les quantités.**

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

## Activité 8

**J'écoute et je note les expressions de politesse de chaque situation.**

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

## Activité 9

**Je lis et je transforme la phrase en une demande polie.**

a. Manger encore du gâteau ⇒ .....

b. Emporter le livre à la maison ⇒ .....

c. Aller chez le fleuriste ⇒ .....



### Activité 10

**Je complète les réponses des différentes personnes.**

a. – Isa, tu veux des tomates ?

– Non, .....

b. – Mina, tu prends de l'eau ?

– Non, .....

c. – Corentin, tu voudrais manger un yaourt ?

– Non, .....

d. – Loïc, de la viande alors ?

– Non, .....

### Activité 11

**Je complète le texte avec *du, de la, des, de, d'*.**

Aujourd'hui, des prix intéressants pour tous les clients :

2 kilos ..... tomates pour le prix d'un kilo !

Vous voulez acheter 5 kilos ..... pommes ? Vous venez au rayon fruits pour choisir et manger .....  
pommes !

Vous achetez trois tablettes ..... chocolat et avec, vous avez 150 g ..... chocolat de prestige !

Au rayon des produits d'entretien, vous choisissez un paquet ..... lessive et vous avez ..... lessive  
en cadeau !

Vous voulez préparer des gâteaux ? Nous avons une douzaine ..... œufs au prix de 6 œufs. Vous achetez  
..... farine ? ..... sucre ? Alors, on vous donne 500 g ..... farine et 250 g ..... sucre en plus !

### Activité 12

**Je complète les phrases avec *il y a un / une / des* ou *il n'y a pas de / d'*.**

a. Au supermarché, ..... animaux.

b. Chez moi, ..... jardin. Dans le centre de la ville, ..... grand parc.

c. Dans la classe de français, ..... étudiants européens mais ..... étudiants asiatiques.

d. .... Français dans ma famille.

### Activité 13

**Je complète les phrases.**

a. J'invite des amis à la maison. Sur la table, il y a .....

Il n'y a pas .....

b. Je suis dans la classe de français. Dans mon sac, il y a .....

Il n'y a pas .....

c. Chez le coiffeur, dans mon pays, il y a .....

Il n'y a pas .....

### Activité 14

**J'entoure la forme correcte du verbe.**

- a. J'achète – achetes – achète
- b. Vous choisissez – choisissez – choisissez
- c. Il achètes – achette – achète
- d. Tu choisit – choisis – choisist
- e. Nous achètons – achétons – achetons

### Activité 15

**J'écris une petite histoire et j'utilise dans l'ordre :**

avoir besoin de – choisir – acheter

.....

.....

.....

## PHONÉTIQUE

### 31 Activité 16

**J'écoute les listes et je note l'ordre des mots.**

	2	du	3	deux	1	dos	4	doux
a.		su		ceux		sot		sous
b.		vu		veux		vos		vous
c.		pu		peux		pot		pou
d.		fut		feu		faux		fou

### 32 Activité 17

**Dictée phonétique. J'écoute ce dialogue et je complète avec la graphie « u » pour la voyelle [y], la graphie « eu » pour la voyelle [ø] et la graphie « ou » pour la voyelle [u].**

*Chez des amis, après le déjeuner.*

- Délici.....x ce déj.....ner ! T..... cuisines vraiment bien !
- Merci ! Et p.....r finir, t..... v.....x d..... thé ..... d..... café ?
- Je v.....drais d..... thé, s'il te plaît.
- Et p.....r v.....s d.....x ?
- Moi, je préfère d..... café.
- Moi aussi.
- Alors, d.....x cafés et d..... thé. V.....s v.....lez d..... s.....cre ?
- Oui, d.....x s.....cres, merci !
- Moi, je préfère d..... café sans s.....cre.
- D'accord !



33

## 1. J'écoute le message d'Alice et je réponds aux questions.

a. Alice me téléphone pour organiser .....

b. Alice habite :

- en ville.
- à la campagne.
- à la mer.

c. Alice cherche...



d. Pour aider Alice, je dois trouver un lieu (Cocher deux réponses.) :

- à côté de Paris.
- à l'est de Paris.
- près des commerces.
- loin d'une gare.
- à côté de la mer.

## 2. J'envoie un message pour répondre à Alice. Je situe la maison de mon grand-père à Dol-en-Bretagne et j'explique la direction pour venir.

Informations : Dol-en-Bretagne

370 km de Paris – Bretagne – 6 km de la mer – commerces – gare

Envoyer maintenant   Envoyer ultérieurement   Signature   Options   Insérer   Catégories

À : @

Bonjour Alice,  
 Super ! J'ai la maison de mon grand-père pour le week-end du 23 avril .....

.....

.....

.....

## 3. Pour la fête, il y a 20 personnes invitées. Je prépare la liste des courses avec Alice et on choisit les rayons du supermarché ou les magasins.




LISTE DES COURSES	MAGASINS
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	RAYONS
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**34** **4.** J'arrive à la gare de Dol-en-Bretagne avec Alice et on prend un taxi. On écoute le chauffeur de taxi parler des activités et du climat de la région.

**a.** J'entoure les trois activités proposées.

Activités	se promener	faire du foot	aller au parc
	faire un pique-nique	faire du footing	prendre des photos

**b.** J'écris aujourd'hui, samedi ou dimanche sous les bons dessins.

Temps			
Jour :	.....	.....	.....

**5.** On arrive dans la maison de mon grand-père. Il y a un mot avec les informations pratiques pour passer le week-end. Je dessine un plan avec les endroits et les activités possibles pour les amis.

Bonjour à vous !  
 Vous êtes ici chez vous.  
 Autour de la maison il y a des commerces et des endroits sympas.  
 C'est un peu loin mais il y a la mer et une magnifique plage pour se promener au nord de la maison.  
 Près d'ici et au sud, vous avez un supermarché. À côté du supermarché, il y a aussi un restaurant de poissons.  
 Il n'y a pas de jardin ou de parc autour de la maison. Pour voir la nature, il faut aller au bord de la mer.  
 Et bien sûr, à l'ouest, il y a la gare..  
 Bon week-end et amusez-vous !  
 Grand-père Alphonse

**6.** J'écris une carte postale à mon grand-père. J'explique les activités et le temps de ce week-end.

Cher Papi,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....