

TABLEAU DES CONTENUS

	LEÇON 0	MODULE 1 <i>Bien dans sa peau</i> p. 14-39		MODULE 2 <i>Mon monde à moi</i> p. 40-65		
Objectifs communicatifs et fonctionnels	<ul style="list-style-type: none"> * Saluer, prendre congé * Compter * Épeler 	LEÇONS 1-2 <ul style="list-style-type: none"> * Se présenter et présenter quelqu'un * Demander et donner des informations personnelles * Rédiger un mél simple 	LEÇONS 3-4 <ul style="list-style-type: none"> * Faire une description physique * Décrire le caractère de quelqu'un et un état physique * Exprimer des goûts * Demander et donner des nouvelles * Rédiger un courrier amical 	LEÇONS 5-6 <ul style="list-style-type: none"> * Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt * Décrire un objet * Parler du temps (1) * Écrire une carte postale 	LEÇONS 7-8 <ul style="list-style-type: none"> * Présenter sa famille * Parler des relations familiales * Parler du pays où on vit/dont on vient * Situer un pays ou une ville * Parler d'événements passés * Décrire un logement 	
Contenus linguistiques	Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> * Les présentatifs <i>c'est/ce sont</i> * Les articles indéfinis 	<ul style="list-style-type: none"> * Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> * Les verbes en <i>-er</i> * Les pronoms personnels sujets * Les pronoms personnels toniques * Les articles définis (+ le pluriel des noms) * L'adjectif interrogatif <i>quel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Le verbe <i>aller</i> (+ à) * L'adverbe interrogatif <i>comment</i> * L'accord des adjectifs * La négation <i>ne... pas</i> * <i>Oui, non, si</i> * Les articles contractés <i>au</i> et <i>aux</i> (1) 	<ul style="list-style-type: none"> * Les verbes <i>faire, sortir, lire, écrire</i> * Les articles contractés <i>du</i> et <i>des</i> * Les articles partitifs (1) * Les trois formes de la question * <i>Qu'est-ce que</i> et <i>quel</i> * Le pronom sujet <i>on</i> * Article défini ou indéfini ? * L'adjectif démonstratif 	<ul style="list-style-type: none"> * Les adjectifs possessifs * Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> * Les prépositions et les noms de pays * La question avec <i>où</i> et <i>d'où</i> * Les verbes <i>venir</i> et <i>vivre</i> * La négation <i>un, une, des > de</i>
	Lexique	<ul style="list-style-type: none"> * L'alphabet * Les nombres jusqu'à 69 * Les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> * Les adjectifs de nationalité * Les nombres de 70 à 100 * Les mois de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> * Le vocabulaire du visage et du corps * Les adjectifs de la description physique et psychologique * La douleur et les sensations : <i>avoir chaud, avoir faim, avoir mal</i> à... 	<ul style="list-style-type: none"> * Les loisirs * La fréquence * Les souhaits : <i>bonne chance, bonnes vacances, bon courage...</i> * L'appréciation : <i>c'est</i> + adjectif * La matière, les formes, les dimensions, les couleurs * <i>Il fait beau/chaud...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * La famille * Les pays * Les animaux * Le logement * Les points cardinaux * Les nombres après 100
	Phonétique	L'alphabet phonétique international (A.P.I.)	<ul style="list-style-type: none"> * Rythme et mélodie * Les sons [y] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> * Rythme et mélodie * L'accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> * La liaison * Le son [ɔ̃] et l'opposition [ɔ̃]/[ɔn] 	<ul style="list-style-type: none"> * L'intonation * L'opposition [ə]/[e] : <i>j'ai/je</i> * Liaison et enchaînement
Contenus socioculturels	<ul style="list-style-type: none"> * Des villes de France 	<ul style="list-style-type: none"> * La France, ses régions, ses symboles * Dire <i>tu</i> ou <i>vous</i> ? 	<ul style="list-style-type: none"> * Le monde de la francophonie 			
Écoute Lecture Évaluations Culture Projet			<p>p. 24 p. 34 p. 25 et 35 p. 36-37 p. 38-39</p> <p><i>Bienvenue en France ! Épisode 1 : La disparition</i></p>	<p>p. 50 p. 60 p. 51 et 61 p. 62-63 p. 64-65</p> <p><i>La francophonie Épisode 2 : L'enquête progresse</i></p>		
Annexes		Tableau de conjugaison p. 144-145		Précis grammatical p. 146-150		

MODULE 3 <i>Journées chargées</i> p. 66-91		MODULE 4 <i>Prendre l'air</i> p. 92-117		MODULE 5 <i>Se ressembler, se rassembler</i> p. 118-143	
LEÇONS 9-10	LEÇONS 11-12	LEÇONS 13-14	LEÇONS 15-16	LEÇONS 17-18	LEÇONS 19-20
<ul style="list-style-type: none"> * Parler de ses activités quotidiennes * Aborder quelqu'un * Fixer un rendez-vous * Dire l'heure * Exprimer une demande poliment * Faire un achat simple * Parler d'activités futures 	<ul style="list-style-type: none"> * Parler de son parcours scolaire et professionnel * Exprimer des interdictions et des obligations, donner des conseils et des ordres * Donner les raisons et le but d'une action 	<ul style="list-style-type: none"> * Proposer une sortie * Accepter ou refuser une proposition * Comprendre et donner des informations biographiques simples * Faire une liste de courses ou d'ingrédients * Aller au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> * Parler de ses vacances * Raconter une anecdote, un problème survenu * Exprimer une réaction * Comprendre l'histoire d'un site historique ou touristique * Parler du temps qu'il fait (2) 	<ul style="list-style-type: none"> * Exprimer la préférence * Acheter un vêtement, des chaussures, des accessoires * Donner son avis * Parler de ses goûts vestimentaires * Comparer des façons de s'habiller 	<ul style="list-style-type: none"> * Annoncer un événement * Faire une invitation * Indiquer un itinéraire * Parler de ses projets
<ul style="list-style-type: none"> * Le présent continu * Le futur proche * Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> * La question avec <i>quand</i> * Les verbes pronominaux au présent * Les pronoms personnels COD * Les verbes en <i>-ir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Les formes les plus simples de la nécessité et de l'interdiction (<i>il faut, il est interdit de + infinitif, devoir</i>) * L'impératif (positif et négatif) * <i>Ne... plus, ne... jamais</i> * <i>C'est/Il est</i> * <i>Pourquoi ? Parce que</i> * <i>Pour + infinitif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> * Les indicateurs temporels : <i>depuis, il y a, pendant, du... au</i> * L'expression de la quantité : les articles partitifs (2), les quantités précises, la question avec <i>combien (de)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilisation à l'imparfait (<i>il était, c'était, il y avait, il faisait</i>) * Le pronom <i>y</i> (lieu) * Le passé récent * Le passé composé des verbes pronominaux * Le pronom relatif <i>où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Trop (de), assez (de)</i> * La place des adjectifs * Le pronom <i>en</i> COD * La comparaison : <i>plus, moins, aussi + adjectif/adverbe + que</i> * Les pronoms personnels COI 	<ul style="list-style-type: none"> * Le futur simple, <i>quand + futur</i> * L'hypothèse sur le présent * Le discours indirect au présent
<ul style="list-style-type: none"> * Les moments : <i>hier, aujourd'hui, demain..., après + nom, avant de + infinitif</i> * L'heure * Les moyens de transport : <i>en/à</i> * La chronologie : <i>d'abord, et, puis, ensuite...</i> * Les activités quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> * Les études * Le monde du travail et les professions (masculin/féminin) * Les nombres ordinaux 	<ul style="list-style-type: none"> * Les sorties et événements culturels et sportifs * Les aliments et les courses pour l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Il pleut, il fait frais</i> * La localisation : les lieux * Les repères historiques * Les sentiments * La conséquence : <i>alors, donc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Vêtements et accessoires * Tailles et pointures * <i>Je préfère, je pense que, je trouve que...</i> * La politesse : <i>je voudrais, j'aimerais, vous pourriez ?</i> * Les adjectifs d'appréciation * Les différents styles de vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> * Les verbes et expressions de localisation * Fêtes et événements * Félicitations et invitations
<ul style="list-style-type: none"> * Les sons [ø] et [œ] 	<ul style="list-style-type: none"> * Les lettres non prononcées 	<ul style="list-style-type: none"> * Le <i>e</i> non prononcé dans l'expression de la quantité * Les sons [ɔ̃] et [ɑ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> * L'opposition [e] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> * Les sons [ɛ̃] et [ɑ̃] * Les sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> * Les sons [k] et [g] * Le <i>e</i> non prononcé dans les formes verbales du futur
<ul style="list-style-type: none"> * Les rythmes de vie en France * L'organisation des études * Le monde du travail 		<ul style="list-style-type: none"> * Les loisirs et les nouvelles pratiques culturelles des Français 		<ul style="list-style-type: none"> * Les rituels sociaux * La mode et le commerce équitable * La nouvelle typologie de la famille * Les relations amicales * La fête 	
<p style="text-align: right;">p. 76 p. 86 p. 77 et 87 p. 88-89 p. 90-91</p> <p><i>Chacun son rythme</i> <i>Épisode 3 : À sa recherche</i></p>		<p style="text-align: right;">p. 102 p. 112 p. 103 et 113 p. 114-115 p. 116-117</p> <p><i>Nouveau monde, nouveaux loisirs</i> <i>Épisode 4 : Un nouveau témoin</i></p>		<p style="text-align: right;">p. 128 p. 138 p. 129 et 139 p. 140-141 p. 142-143</p> <p><i>La famille dans tous ses états</i> <i>Épisode 5 : Retrouvailles ?</i></p>	
Lexique p. 151-158		Carte de France p. 159		Carte de la francophonie p. 160	