

Les descripteurs du *Cadre européen commun de référence pour les langues* permettent d'expliquer les compétences de communication attendues à chaque niveau.

Après les 9 jours d'**Agenda 2**, j'évalue mes progrès et ce que je peux faire au **niveau A2**.

LIRE	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux comprendre des textes et identifier l'information pertinente dans la plupart des écrits simples rencontrés tels que des lettres, des brochures et de courts articles de journaux décrivant des faits.			
Je peux reconnaître les principaux types de lettres habituelles (demandes d'information, commandes, confirmations, etc.) sur des sujets familiers. Je peux comprendre une lettre simple et brève.			
Je peux comprendre les signes et les panneaux courants dans les lieux publics tels que les rues, les restaurants, les gares ; sur le lieu de travail pour l'orientation, les instructions, la sécurité et le danger.			
Je peux trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que des prospectus, des menus, des annonces, des inventaires et des horaires. Je peux localiser une information spécifique dans une liste et isoler l'information recherchée.			
Je peux comprendre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant comme un téléphone. Je peux comprendre un règlement concernant, par exemple, la sécurité, quand il est rédigé simplement.			

ÉCOUTER	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux comprendre des expressions et des mots relatifs à des informations familiales et personnelles comme les relations familiales, le physique et le caractère.			
Je peux comprendre des informations chiffrées telles que l'heure, le prix, la date, la quantité, le numéro de téléphone...			
Je peux comprendre des instructions simples pour réaliser une tâche de la vie quotidienne ou une activité, comme se soigner, acheter ou faire fonctionner un appareil.			
Je peux comprendre la géographie d'un lieu et des indications simples pour aller d'un point à un autre, à pied ou en transports en commun.			
Je peux comprendre un message personnel indiquant des sentiments, des hypothèses sur un événement passé ou à venir.			
Je peux comprendre les informations d'une annonce ou d'un message simple et clair sur un emploi.			

ÉCRIRE	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux remplir un formulaire avec des informations personnelles.			
Je peux écrire une suite de phrases et d'expressions simples sur mes conditions de vie, ma formation, mon travail actuel ou passé.			
Je peux écrire sur les aspects quotidiens de mon environnement, par exemple les lieux, le travail ou les études.			
Je peux écrire un message à des amis et donner des informations pratiques.			
Je peux écrire des biographies imaginaires et des poèmes courts et simples sur les gens.			
Je peux faire une description d'expériences personnelles, d'événements et d'activités passées ou à venir.			

PARLER	Un peu	Assez bien	Bien
Je peux établir un contact social : salutations et congé ; présentations ; remerciements.			
Je peux demander et fournir des renseignements personnels. Je peux faire et accepter une offre, une invitation et des excuses.			
Je peux poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs.			
Je peux répondre à des questions sur les activités et en poser. Je peux donner et suivre des directives et des instructions simples.			
Je peux obtenir des renseignements simples sur un voyage, utiliser les transports publics (bus, trains et taxis), demander et expliquer un chemin à suivre, ainsi qu'acheter des billets.			
Je peux poser des questions et effectuer des transactions simples dans un magasin ou un bureau administratif. Je peux faire un achat simple en indiquant ce que je veux et en demandant le prix. Je peux commander un repas.			
Je peux discuter du programme de la soirée ou du week-end, faire des suggestions et réagir à des propositions. Je peux discuter de l'organisation d'une rencontre et de ses préparatifs et dire ce que je pense des choses.			