



TABLEAU DES CONTENUS



UNITÉS ET LEÇONS

Unité 1 – Bonjour !

1. Moi, c'est Léo et toi ? Salut ! Moi, c'est Alice. Ça va ? Au revoir.
2. Il y a combien de doigts ? zéro – un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit . . .
3. Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Je m'appelle Léo. J'ai sept ans.
4. De quelles couleurs est la toupie ? noir – blanc – bleu – rouge – jaune – violet – orange – vert
5. Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Il peint. Elle chante. Et toi, tu apprends le français.

COMMUNICATION

Nommer les personnages, saluer et prendre congé
Compter de 0 à 12
Demander et dire son prénom, son âge
Qualifier un objet par sa couleur (1^{re} partie)
Dire ce qu'il fait

Unité 2 – Vive l'école !

1. Qu'est-ce que c'est ? C'est une trousse. C'est un cartable. Ce sont des ciseaux.
2. Qui fait quoi ? Léo pose son cartable. Maggie prend les crayons. Alice prête les ciseaux.
3. Nous sommes quel jour aujourd'hui ? lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche
4. Tu aimes aller à l'école ? Oui, j'aime aller à l'école. J'aime lire et compter. Je n'aime pas dessiner.
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ? J'aime sauter à la corde . . .

Nommer le matériel scolaire ; qualifier un objet par sa couleur (2^e partie)
Demander à quelqu'un de lui prêter quelque chose
Compter de 13 à 20 ; citer les jours de la semaine
Exprimer ses goûts parmi les activités en classe : J'aime./Je n'aime pas.
Dire ses activités préférées pendant la récréation

Remue-ménages : le labyrinthe

Suivre et dicter un parcours

Unité 3 – La famille Legrand

1. Tu habites où ? J'habite en ville. Je n'habite pas à la campagne, à la montagne, à la mer.
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit.
3. Tu as des frères et des sœurs ? Oui, j'ai une sœur et un frère. Non, je n'ai pas de sœur et je n'ai pas de frère.
4. Tu habites avec qui ? J'habite avec mes parents (mon père et ma mère), ma grand-mère et mon grand-père.
5. Tu as des animaux ? Oui, j'ai un chien, un chat, une tortue . . . Non, je n'ai pas d'animaux.

Dire où il habite
Nommer les objets de sa chambre

Dire s'il a des frères et des sœurs
Présenter sa famille proche
Nommer ses animaux domestiques

Unité 4 – En forme ?

1. Comment est ton visage ? J'ai un nez, une bouche, deux yeux, deux oreilles et des cheveux.
2. Tu peux te décrire ? J'ai des cheveux blonds . . . J'ai des lunettes . . . Je n'ai pas de moustache . . .
3. Tu te sens comment aujourd'hui ? Je n'ai pas peur. Je ne suis pas triste. Je suis content . . .
4. Tu bouges ? Je mets mes mains en avant, je tourne ma tête . . . Je plie mes jambes et je saute.
5. Tu as mal où ? Je n'ai pas mal à la tête. J'ai mal au doigt.

Nommer les parties du visage
Identifier des accessoires, des signes particuliers
Exprimer ses émotions
Nommer les parties du corps
Dire où il a mal

Remue-ménages : Rose-bonbon et les 5 monstres

Identifier sur un dessin le lexique et les actes de parole des unités 1 et 2

Unité 5 – Bon appétit !

1. Tu as tout pour pique-niquer ? J'ai tout : un couteau, une fourchette, un verre, une assiette . . .
2. Tu aimes les fruits ? Oui, j'aime les fruits : les pommes, les pêches, les poires et les abricots.
3. Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ? J'ai soif. Je voudrais boire de l'eau, un jus d'orange . . .
4. Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ? J'ai faim. Je voudrais manger des frites et du poulet . . .
5. Tu préfères le salé ou le sucré ? Je préfère le sucré. Je n'aime pas beaucoup le salé.

Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments
Nommer quelques fruits
Nommer quelques boissons, dire s'il a soif
Nommer quelques aliments, dire s'il a faim
Émettre un goût, une opinion, une préférence

Unité 6 – Bientôt les vacances !

1. Qu'est-ce que tu fais ? Je mets mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes, mes baskets . . .
2. Quel temps fait-il ? Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige.
3. Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull . . .
4. Tu voyages comment ? Je voyage à pied, à vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.
5. Tu aimes les fêtes foraines ? Oui, j'aime les fêtes foraines. J'aime le carrousel avec sa fusée . . .

Nommer les actions liées à l'habillement
Exprimer le temps qu'il fait
Nommer des vêtements quotidiens
Nommer des moyens de transport
Exprimer ses goûts : C'est chouette !/C'est nul !

Remue-ménages : le Jeu de l'Oie des Loustics

Jouer au Jeu de l'Oie des *Loustics*

Les fêtes

Le Nouvel An

La Chandeleur

Le poisson d'avril

Souhaiter une bonne année
Présenter la recette des crêpes
Dire « Poisson d'avril ! »

FAITS CULTURELS

Les salutations
Compter sur les doigts
Une chanson traditionnelle :
1, 2, 3 nous irons au bois
Une peinture française
Un monument français

Les jeux de la cour de récréation
L'alphabet français

Les types d'habitations
Une chambre d'enfant
Les animaux domestiques
Des chansons traditionnelles :
Quand Fanny était un bébé,
La famille tortue

Une chanson traditionnelle :
Tête, épaules et genoux, pieds
Un type de texte :
La bande dessinée

Le pique-nique
Une chanson traditionnelle :
Pomme, pêche, poire, abricot
Une recette française : le gâteau au fromage blanc et aux fruits

Une chanson traditionnelle :
Promenons-nous dans les bois
Un type de texte :
La bande dessinée

Les fêtes traditionnelles : le Nouvel An,
la Chandeleur, le 1^{er} avril
Une chanson traditionnelle : *Vive le vent !*
Une recette française : les crêpes

PETITS DOCS – PROJETS

Petit doc
La peinture préférée de Léo
Projet
Le téléphone de Pedro
> Avoir une mini-conversation au téléphone

Petit doc
Les abécédaires d'Alice
Projet
Le présentoir d'Hugo
> Parler des autres à partir de présentoirs

Petit doc
La carte postale de ...
Projet
Le dépliant de Minami
> Se présenter à l'aide d'un dépliant

Petit doc
Les 5 sens
Projet
Le pantin d'Aïcha
> Présenter son pantin

Petit doc
Recette : le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty
Projet
Le gâteau au fromage blanc et aux fruits de Maty
> Présenter une recette

Petit doc
La carte météo de la France
Projet
Le carrousel de William
> Présenter un carrousel

Interdisciplinarité

● Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 12

Unité 2 : de 13 à 20

● Le monde des objets

Unité 1 : les formes

Unité 6 : les moyens de transport

● Le monde du vivant

Unité 4 : le corps,
les illusions d'optique

Unité 5 : l'alimentation, le goût

● Les pratiques artistiques

Unité 1 : *Tour Eiffel* de Robert Delaunay

Unité 3 : dessiner une habitation
et son environnement

Unité 4 : fabriquer un pantin
de profil et le décorer

Unité 5 : réaliser une recette simple

Unité 6 : fabriquer un carrousel

● L'instruction civique
et morale

Unité 2 : les règles de politesse

Unité 5 : dresser la table ;
apprendre à jouer ensemble

● Le temps et l'espace

Unité 2 : les jours, en haut,
à gauche...

Unité 3 : les paysages, les âges
de la vie, l'arbre généalogique,
les positions (entre, devant, derrière)

Unité 6 : la carte météo de la France

● Éducation physique
et sportive

Unité 4 : les mouvements

