

I^{re} PARTIE

Le groupe du nom et les pronoms

Observez

- un ordinateur
- l'ordinateur d'Alexandre
- mon ordinateur
- cet ordinateur
- certains ordinateurs

a. Dans les groupes nominaux ci-dessus, soulignez les déterminants du nom « ordinateur » et indiquez à quelle catégorie appartient chacun d'eux.

- L'ordinateur d'Alexandre est très léger.
- Alexandre a acheté un ordinateur portable.
- Dans les ordinateurs portables, les composants électroniques sont très miniaturisés.
- Il n'y a pas de souris externe. Le pavé tactile de l'ordinateur joue le même rôle.
- Alexandre tient beaucoup à son nouvel ordinateur.

b. Dans les phrases ci-dessus, indiquez les différentes fonctions du nom ordinateur : sujet, complément de nom, complément d'objet direct ou indirect, complément de lieu.

c. Soulignez les adjectifs qui qualifient « ordinateur ». Lesquels sont placés à côté de ce nom ? Lequel est relié à ce nom par l'intermédiaire d'un verbe (adjectif attribut) ?

Alexandre et sa sœur utilisent beaucoup leur ordinateur pour travailler, pour jouer. Chacun a le sien. Celui d'Alexandre et celui de Laura ne sont pas de la même fabrication, mais ils sont très performants tous les deux, chacun dans leur genre. L'ordinateur que j'utilise n'a pas autant de mémoire que les leurs.

d. Dans le texte ci-dessus, soulignez les pronoms qui remplacent le nom « ordinateur ». Indiquez la catégorie à laquelle appartient chacun de ces pronoms.

La formation des noms inanimés

• Les noms dérivés

Observez

Un **règlement** (1) de copropriété précise les règles de gestion d'un immeuble. Lors de la dernière assemblée générale de notre immeuble, les copropriétaires se sont plaints du mauvais **réglage** du chauffage collectif. Par ailleurs, le syndic a demandé une plus grande **régularité** dans le paiement des charges afin de permettre le **règlement** (2) des travaux en cours.

a. Quel est le sens de *règlement* (1), *réglage*, *régularité*, *règlement* (2) ?

b. Trouvez le mot : nom, verbe ou adjectif qui sert de base à chacun d'entre eux.

Entraînez-vous

I a) Trouvez les noms dérivés du verbe, de l'adjectif, puis du nom et indiquez leur genre.

– Verbe → nom : continuez les listes.

Terminaisons	
-ment	charger → <i>le chargement</i> recruter, licencier, investir, aboutir, renouveler, percer, héberger...
-tion / -sion / -xion / -ison	démolir → ... <i>démolition</i> réagir, guérir, voir, trahir, apparaître, connecter, acquérir, persuader, prévenir, annexer, polluer, réviser, recevoir, médiatiser...
-ure	brûler → ... <i>brûlure</i> casser, peindre, rompre, mordre, relier, couvrir, couper...
-age	bricoler → ... <i>bricolage</i> barrer, chômer, sonder, emballer, masser, recycler, jardiner, espionner...
-ée	traverser → ... <i>traversée</i> plonger, flamber, arriver, monter, penser, avancer, tomber...
-ance	tolérer → ... <i>tolérance</i> naître, assister, confier, espérer, descendre, résister, croître...
-eur	balader → ... <i>baladeur</i> interrompre, aspirer, ordonner, battre, contenir...
-euse	tondre → ... <i>tondeuse</i> percer, shampooiner, agraffer, poncer, veiller, couvrir...

– Adjectif → nom : continuez les listes.

Terminaisons	
-ance / -ence	vigilant → ... <i>vigilance</i> clairvoyant, urgent, compétent, réticent, divergent, arrogant...
-ude	seul → ... <i>solitude</i> certain, habituel, exact, las, prompt, hébété, long...
-ité / -eté / -té	curieux → ... <i>curiosité</i> émotif, capable, étrange, ponctuel, unanime, libre, convivial...
-(er)ie	jaloux → ... <i>jalousie</i> drôle, fou, étourdi, fourbe, courtois, coquet...
-isme	social → ... <i>socialisme</i> réel, romantique, naturel, existentiel...

– Nom → nom : continuez les listes.

Terminaisons	
-age	ville → ... <i>village</i> feuille, grille, rive, esclave...
-rie	message → ... <i>messagerie</i> fromage, billet, infirme, teinture, déchet, plomb...
-isme	capital → ... <i>capitalisme</i> impression, cube, Bouddha, bandit, perfection...

b) Quelle différence de sens y a-t-il entre

1. un ordinateur et une ordonnance ?
2. une interruption et un interrupteur ?
3. la longueur et la longitude ?
4. la descente et la descendance ?
5. la veillée et une veilleuse ?

2

Précisez le sens de chacun des noms en l'insérant dans un bref contexte.

Exemple : *l'heure* : *l'horaire*, *l'horloge*, ...

→ *l'horaire* des trains pour Marseille, le tic-tac d'une *horloge*

1. *le lieu* : local, localisation, localité
2. *la forme* : format, formule, formulation, formulaire
3. *le gril* : grille, grillage, grillade
4. *l'échelle* : échelon, escalier, escalator, escalade
5. *la terre* : terrain, territoire, terroir, terrasse

• Puzzle gréco-latino-français !

Observez

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------------|
| • monosyllabe | • parachute | • copropriété | • zoologie |
| • pronom | • minijupe | • thermomètre | • claustrophobie |

Dégagez, en le soulignant, le nom français simple qui entre dans la formation de ces noms.

Entraînez-vous

3 Reliez le mot et sa définition, comme pour le premier mot donné en exemple.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| 1. la chronologie | • | • a. la description d'une danse sur le papier |
| 2. la chorégraphie | • | • b. le récit de la vie d'une personne |
| 3. la biologie | • | • c. l'étude des dates des événements historiques |
| 4. une biographie | • | • d. la description et l'analyse statistique de la population |
| 5. la cardiologie | • | • e. l'étude des êtres vivants |
| 6. la démographie | • | • f. l'étude médicale du cœur |

4 **À vous !** Trouvez des noms commençant par les éléments : *télé* – *vidéo* – *auto* – *micro* et des noms finissant par les éléments : *thèque* – *thérapie* – *pathie* – *mètre*. Insérez-les dans un bref contexte pour en préciser le sens.

Exemple : **télé** → *télécommunication*, *téléobjectif*, *téléchargement*, etc.
→ *un satellite de télécommunications*

• Jeux avec les noms

5 Trouvez, d'après le contexte, l'homonyme des noms proposés.

Exemple : le boulot – Le est un arbre.
→ Le bouleau est un arbre.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. l'encre | L'..... sert à immobiliser un bateau. |
| 2. la balle (de tennis) | le du 14 juillet |
| 3. la chaîne (de TV) | Le est un arbre. |
| 4. le chant | un de maïs |
| 5. le cœur | un chef de |
| 6. la colle | le d'une chemise |
| 7. le fil (à coudre) | une d'attente |
| 8. une fois | Le est un organe du corps qui secrète la bile. / La en Dieu |
| 9. un signe | Le est un bel animal généralement blanc. |
| 10. le golf | le du Mexique |
| 11. la morale | avoir le à zéro |

6 | Trouvez l'adjectif qui forme une unité sémantique avec le nom.

Exemple : Les plantes se développent dans les climats chauds et arides.
 → Les plantes grasses se développent dans les climats chauds et arides.

1. Des chaises sont à la disposition des clients autour de la piscine de l'hôtel.
2. L'entretien des espaces de la ville occupe trois personnes à plein temps.
3. Marie a eu le rire en voyant sa mère affublée d'un pareil chapeau !
4. L'histoire et la sociologie font partie des sciences
5. Pour le ravalement de l'immeuble, chaque réunion de chantier fait l'objet d'un compte
6. L'entreprise ne fait pas crédit ; elle exige le paiement de ses services.
7. Les chercheurs du CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) ont écrit une lettre au président de la République pour dénoncer l'insuffisance des crédits de la recherche.

Les constructions nominales

7 | a) Précisez le sens de *sentiment* et de *sensation* en choisissant les compléments qui conviennent dans la liste. (Attention certains noms peuvent être employés deux fois.)

de bien-être – de bonheur – de confort – de douleur – **de fraîcheur** – de gratitude – de mépris – d'étouffement – de tristesse – de vertige – **d'indignation**

Exemple : une sensation de fraîcheur un sentiment d'indignation

b) Même exercice avec *contrat* et *mois*.

à durée indéterminée – d'assurance – de congé – de mariage – d'entretien – de stage – de travail – d'hospitalisation

Exemple : un contrat un mois

8 | Complétez les groupes nominaux avec une préposition, si nécessaire.

Exemples : – une voie / issue → une voie **sans** issue
 – un gâteau / maison → un gâteau **à** maison

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. le travail / la chaîne | 7. un hôtel / cinq étoiles |
| 2. une vente / les enchères | 8. une arme / double tranchant |
| 3. un passage / piétons | 9. un crayon / feutre |
| 4. le service / vente | 10. des cartes / jouer |
| 5. une bière / pression | 11. un vélo / tout terrain |
| 6. une entrée / matière | 12. une fermeture / éclair |

9 | Choisissez parmi les compléments proposés celui qui donne sens à la phrase.

à jour – au point – en cause – en garde – en place – en scène – en service – en valeur

1. On joue en ce moment à la Comédie-Française *Rhinocéros* de Ionesco dans une mise très réussie.
2. Une rencontre internationale comme les Jeux olympiques nécessite la mise d'un important service d'ordre.
3. La mise d'un monument dépend beaucoup de la qualité de son éclairage.
4. Ce médicament peut avoir des effets secondaires dangereux. Il a fait l'objet d'une mise du corps médical.
5. Une langue ne cesse d'évoluer, ce qui nécessite une constante mise des dictionnaires.

6. La mise de la nouvelle ligne de tramway d'Orléans aura lieu en mars prochain.
7. La voiture hybride, fonctionnant à l'essence et à l'électricité, fait une percée encore timide sur le marché de l'automobile. La mise de modèles compétitifs demandera encore des mois de travail.
8. Toute la ville est en émoi depuis la mise du maire dans une affaire de profits illicites.

II. L'adjectif

La formation des adjectifs

Observez

La jolie petite ville de Champs a accueilli en juillet son premier festival européen de la chanson. Le maire a eu l'idée originale de créer des installations hyper-légères et transportables pour les musiciens. Tout le monde a apprécié les changements de lieux créant une ambiance toujours différente. Un brillant succès pour le maire et ses collaborateurs. Gageons que ce festival sera bientôt archiconnu chez les fans de la chanson.

Relevez les adjectifs et classez-les dans le tableau.

Adjectifs non dérivés	Adjectifs dérivés d'un nom, d'un adjectif ou d'un verbe	Adjectifs précédés d'un préfixe
<i>joli</i>	<i>européen</i>	<i>hyper-légères</i>
.....
.....
.....

Entraînez-vous

IO Formez des adjectifs à partir des noms et des verbes proposés et placez-les dans un groupe nominal. Aidez-vous d'un dictionnaire, si nécessaire.

Exemples : – route → les transports routiers
– réaliser → un projet réalisable

Noms : barbe – célibat – culture – illusion – lieu – lumière – malade – piéton – pluie – religion

Verbes : accepter – construire – faire – flatter – hâter – préciser

II Ajoutez à chaque adjectif le préfixe qui convient.

anti – **archi** – bio – extra – non – sous – super

Exemple : un autobus très plein → un autobus archiplein

1. une soirée très sympa
2. un pays peu développé
3. des haricots verts très très fins
4. des phares contre le brouillard
5. une lessive biologiquement dégradable
6. des engrais qui ne polluent pas

I2 Remplacez le complément du nom ou la proposition subordonnée relative par un adjectif, comme dans l'exemple.

Exemple : *les travaux du ménage* → *les travaux ménagers*

- | | |
|--|--|
| 1. un port sur la mer | 6. l'air de la mer |
| 2. un bruit qui ne s'interrompt pas | 7. des propos qui blessent |
| 3. un endroit à l'ombre | 8. une piste pour les cyclistes |
| 4. un comportement qui tend au suicide | 9. le personnel de l'hôpital |
| 5. un immeuble de Paris | 10. une revue qui paraît tous les mois |

I3 Complétez le texte par l'une des deux formes proposées pour chacun des adjectifs.

contrarié / contrariant – énervant / énervé – satisfait / satisfaisant – respectueux / respectable – tolérable / tolérant – vivant / vivable

7 h 30 sur l'autoroute A6.

Claude, au volant de sa voiture depuis 1 heure, est super-..... À la radio, on annonce 5 km de bouchons jusqu'à l'entrée du périphérique.

« J'en ai assez d'habiter aussi loin de mon boulot. Ce n'est pas ! Une fois de plus, j'arriverai en retard au bureau et mon chef sera, d'autant que ce n'est pas un homme J'avoue que de mon côté je ne suis pas très des horaires. Tiens ! Ça redémarre. Je vais peut-être y arriver. J'en connais un qui sera ! »

I4 Accordez les adjectifs entre parenthèses et soulignez ceux qui comportent une modification phonétique, comme dans l'exemple.

Exemple : *une allée (cavalier)* → *une allée cavalière*

une réponse (franc) – ma chanson (favori) – une personne (handicapé) – une grand-mère (gentil) – une conférence (européen) – une analyse (sanguin) – une femme (ambitieux) – une attitude (méprisant) – la faune (marin) – une situation (confus) – une histoire (rigolo) – la guerre (civil) – une maladie (bénin) – une vision (partiel) – une couette (moelleux) – une crème (nutritif) – une histoire (banal) – la côte (breton) – une attitude (conservateur)

La place de l'adjectif

Observez

- | | |
|--|--|
| 1. Les rues piétonnes dans les vieux quartiers strasbourgeois permettent aux touristes de flâner tout en admirant les pittoresques maisons dont certaines datent du Moyen Âge. | 2. Au marché aux puces de Saint-Ouen, j'ai trouvé une jolie table basse et une lampe bleue avec des motifs jaunes un peu compliqués mais très décoratifs. Le tout pour 150 euros. Je crois que j'ai fait une bonne affaire ! |
|--|--|

Relevez les adjectifs de ces textes et classez-les dans le tableau.

Toujours avant le nom	Toujours après le nom	Avant ou après le nom
<i>vieux</i>
.....
.....

Entraînez-vous

15 Placez les adjectifs proposés avant ou après le nom selon le sens de la phrase. Puis, écrivez une phrase dans laquelle l'adjectif sera placé différemment. (Attention aux changements de sens et aux accords.)

ancien – pauvre – propre – seul – vrai

Exemple : simple

→ On m'a donné une **explication simple** qui m'a convaincu.

→ Un **simple coup de téléphone** et votre commande sera enregistrée.

- Hier, Fred a rencontré par hasard son **amie** dans un café.
- Ma **tante** n'a pas de chance : elle a glissé dans les escaliers et s'est foulé la cheville.
- Il a été battu aux élections dans sa **ville**.
- Je ne veux pas laisser les **enfants** à la maison.
- J'ai un **problème** avec mes voisins au sujet de leur chien. Je ne sais plus quoi faire.

16 Formez des groupes nominaux à partir des éléments proposés, comme dans les exemples. (Attention aux accords.)

a) 2 adjectifs

Exemple : haut – enneigé / montagne

→ une haute montagne enneigée

- chocolaté – délicieux / crème
- gros – sauvage / bouquet de fleurs
- bleu – léger / fumée
- défoncé – vieux / route
- vitaminé – nouveau / boisson
- blafard – faible / lueur

b) 3 adjectifs que vous pouvez coordonner par *mais* – *et*.

Exemple : sage – obéissant – petit / garçon



→ un petit garçon sage et obéissant

- talentueux – peu connu – jeune / un peintre
- rapide – dangereux – petite / une moto
- original – amusant – joli / film
- grand – mélancolique – bleu / des yeux
- nouveau – superbe – très difficile / des pistes de ski

17 Voici trois annonces publicitaires. Placez les adjectifs proposés de façon à ce que l'annonce soit la plus convaincante possible. Utilisez des virgules, si nécessaire.

MOBILIER

Le lampadaire Tano diffuse une lumière qui convient à la salle de séjour.
Sa silhouette trouve sa place dans tous les styles d'ameublement.

chaleureuse – contemporain – élégant – léger et robuste

Voyage au Mexique



Découvrez les trésors
de l'époque coloniale du Mexique
et admirez les témoignages
d'un passé déterminant dans l'histoire
du pays. Un circuit pour une découverte
des villes coloniales classées
au patrimoine de l'humanité.

artistique – authentique –
extraordinaires – nombreux

HIGH-TECH

Le logiciel **Photopro** ne désarçonnera pas
ses utilisateurs. Il permet d'effectuer
un traitement de la photo.
Grâce aux options, chacun peut laisser
parler sa créativité.
Un achat à faire avant les fêtes de fin
d'année !

étendues – excellent – nouveau –
pratique et simple

Les constructions adjectivales

• Adjectifs suivis de la prépositions à ou de

18 Complétez les adjectifs avec à ou de.

1. Les habitants du quartier sont tous opposés la démolition du vieil Hôtel de Ville.
2. Éric est trop individualiste pour être apte le travail en équipe.
3. Cette histoire nous a laissés muets étonnement.
4. Beaucoup de gens sont inquiets l'évolution de la planète.
5. Êtes-vous en possession de tous les documents relatifs votre demande de renouvellement de carte d'identité ?
6. Regarde ! J'ai acheté un appareil photo pareil le tien.
7. Vous serez payé à l'heure et votre salaire sera proportionnel le nombre d'heures travaillées.
8. Augustin est très jaloux sa petite sœur.

19 Écrivez deux phrases avec chacun des adjectifs proposés ; l'adjectif sera suivi d'un infinitif, puis d'un nom, comme dans l'exemple.

désolé – enchanté – furieux – stupéfait

Exemple : *content de*

→ *Je suis content d'avoir réussi mon examen.*

→ *Je suis content de votre succès à l'examen.*

20 Faites des phrases avec les éléments proposés pour bien mettre en relief la double construction des adjectifs : adjectif + à + infinitif / adjectif + de + infinitif.

un travail ennuyeux – une émission de télévision passionnante – une recette de cuisine facile –
un dessin animé – un musée intéressant

Exemple : *un exercice difficile*

→ *Je trouve que cet exercice de maths est difficile à faire.*

→ *Je trouve que c'est difficile de faire cet exercice de maths en temps limité.*

• Prépositions à, pour, en, de, contre

21 Complétez le texte avec les prépositions : à, de, pour, en, contre.

Line et Jacques ont un fils de 14 ans qui leur donne beaucoup de soucis. Ils vont voir la conseillère d'éducation du collège.

- Romain est nul tout, ou presque. Nous ne savons pas quoi faire. Il ne travaille pas. Il passe son temps à gratter sa guitare. Vous croyez que c'est bon sa santé, ça ? Nous sommes fâchés sa prof qui répète qu'il est très doué la musique. Elle oublie de dire qu'il est très faible maths et français. Il est calé musique, d'accord. Mais qu'est-ce qu'on fait avec la musique ? C'est pas un métier !
- Ne soyez pas soyez inquiets votre fils. Je pense que le Directeur sera favorable une orientation artistique qui sera riche possibilités pour votre enfant.

Bilan

22 Répondez aux questions sur le texte.

DÉVELOPPEMENT DURABLE, COMMERCE ÉQUITABLE

Aujourd'hui, le développement (durable) ne relève plus seulement du domaine **de l'utopie**. À l'écologie et au social, les deux grands thèmes (porteur) du développement durable, s'ajoute désormais l'économie. D'(intéressant) projets dans les filières **de l'agriculture**, du bois, du textile, pour n'en citer que quelques-unes, se mettent en place.

Des labels et des normes (fiable), établis par des instances (international), sont attribués aux produits **du commerce** équitable. On peut acheter maintenant nombre de ces produits dans les hyper ou supermarchés. On sait que la loi du commerce est (implacable). C'est, en définitive, le consommateur qui jugera.

- a. Accordez les adjectifs entre parenthèses.
- b. Remplacez les adjectifs soulignés par une subordonnée relative.
- c. Remplacez les compléments du nom en gras par un adjectif.
- d. Quel nom composé d'un adjectif et d'un nom emploie-t-on souvent à la place de *hyper* ou *supermarché* ?

23 Employez les mots proposés comme noms, puis comme adjectifs.

accessoire – court – documentaire – intérieur – général – générique – manuel – standard

Exemple : local → un **local** à usage commercial / la presse **locale**

24 Précisez la différence de sens entre les adjectifs.

1. partiel / partial
2. réel / réaliste / réalisable
3. paisible / pacifique
4. ombragé / ombrageux

25 Réalisez l'expansion des noms proposés à l'aide de compléments de nom et d'adjectifs, comme dans les exemples.

chanson – livre – paysage – plante – restaurant – voiture

Exemples : – *histoire* → *une belle mais triste histoire d'amour*
 – *château* → *un vieux château abandonné*